



Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage

 Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation

Présentation

Objectifs

- Remettre en question ses intuitions et ses idées reçues en matière d'apprentissage
- Se baser sur les données de la recherche pour mieux comprendre le fonctionnement cognitif de l'être humain et en particulier les processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage (mémoire, attention, motivation, régulation, *feedback*, métacognition...).

Heures d'enseignement

CM Cours Magistral 16h

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral					