



Usage de la langue étrangère en situation professionnelle



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation

Présentation

Description

- A travers trois thématiques liées à l'éducation, découverte de certaines facettes du système scolaire de quelques pays (USA, Canada, Angleterre, Afrique du Sud, Australie, Espagne, Mexique, Chili, Argentine...)

Les thématiques ciblées lors de chaque séance

1. L'enseignement d'une langue étrangère
 2. Les manières d'évaluer
 3. La place de l'éducation physique dans les écoles et/ou collèges et lycées
- Travail de réception orale et écrite
 - Activités de manipulation et d'appropriation linguistique
 - Activités/ateliers d'expression orale et/ou écrite
-

Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	12h
----	-----------------	-----

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral					