



# BLOC A L'enseignant est une personne ressource qui agit dans un contexte spécifique au sein de l'école inclusive



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
16 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

### Description

En tant que personne-ressource au sein d'une école inclusive, l'étudiant.e doit être capable de s'approprier et de diffuser les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive et les textes relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers, y compris dans un contexte européen. Il ou elle doit être capable de sensibiliser, d'informer et d'accompagner les différents acteurs de la communauté éducative. Il ou elle connaît la pluralité des partenaires et leurs pratiques ; il ou elle doit pouvoir inscrire son action dans une démarche de coopération avec les personnes qui interviennent dans la prise en charge des élèves.

### Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 1	UE						16 crédits
AGIR DANS UN CONTEXTE D'EDUCATION INCLUSIVE	Compétence		6h	9h			8 crédits
Ec 1 : S'approprier et diffuser les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive et les textes relatifs aux élèves à besoins éducatifs particuliers	Elément constitutif		3h	9h			4 crédits
Ec 1 : Sensibiliser, informer, accompagner la communauté éducative en tenant compte des principes de l'école inclusive	Elément constitutif		3h				4 crédits
COOPERER	Compétence			18h			8 crédits
Ec 2 : Connaître la pluralité des partenaires et leurs pratiques	Elément constitutif			6h			4 crédits
Ec 2 : Inscrire son action dans un partenariat au service des élèves à besoins éducatifs particuliers	Elément constitutif			12h			4 crédits