



# BLOC B L'ENSEIGNANT EST UN INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DES PRATIQUES ADAPTÉES



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
22 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

### Description

L'étudiant.e doit être capable d'identifier et d'analyser les caractéristiques des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il ou elle doit également être capable de concevoir des pratiques adaptées aux besoins des élèves en français et en mathématiques. Il ou elle doit savoir adapter les situations d'apprentissages et les potentialités du numérique aux besoins des élèves en s'inscrivant dans une logique d'accessibilité pédagogique et didactique.



## Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 2	UE						22 crédits
IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ÉLÈVES POUR CONCEVOIR DES APPRENTISSAGES ADAPTÉS	Compétence	21h	39h	3h			6 crédits
Identifier, analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif	18h	18h	3h			
Analyser pour adapter les situations d'apprentissages et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif	3h	21h				
ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT	Compétence	42h	12h				16 crédits
Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en français	Elément constitutif	9h	3h				
Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en mathématiques	Elément constitutif	9h	3h				
Adapter les situations d'apprentissages et les potentialités du numérique aux besoins des élèves. Au choix : Troubles des fonctions cognitives, Troubles psychiques, Grande difficulté scolaire	Elément constitutif	21h					
Outils Numériques	Elément constitutif			6h			
Développer l'esprit critique	Elément constitutif			3h			