



BLOC B L'enseignant est un ingénieur pédagogique et didactique des pratiques adaptées



Niveau d'étude
BAC +4



ECTS
22 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

L'étudiant.e doit être capable d'identifier et d'analyser les caractéristiques des élèves à besoins éducatifs particuliers. Il ou elle doit également être capable de concevoir des pratiques adaptées aux besoins des élèves en français et en mathématiques. Il ou elle doit savoir adapter les situations d'apprentissages et les potentialités du numérique aux besoins des élèves en s'inscrivant dans une logique d'accessibilité pédagogique et didactique.



Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 2	UE						22 crédits
IDENTIFIER ET ANALYSER LES BESOINS DES ELEVES pour CONCEVOIR des APPRENTISSAGES ADAPTES	Compétence		21h	39h	3h		6 crédits
Ec1 : Identifier, analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif		18h	18h	3h		3 crédits
Ec 1 : Analyser pour adapter les situations d'apprentissages et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves	Elément constitutif		3h	21h			3 crédits
ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE et D'ENSEIGNEMENT	Compétence			42h	12h		16 crédits
Ec2a : Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en français	Matière			9h	3h		
Ec2b : Concevoir des pratiques adaptées aux besoins pour les enseignements en mathématiques	Elément constitutif			9h	3h		
Ec 3 : Adapter les situations d'apprentissages et les potentialités du numérique aux besoins des élèves Au choix* : - Troubles des fonctions cognitives - Troubles psychiques - Grande difficulté scolaire	Elément constitutif			21h			
Outils Numériques	Elément constitutif				6h		
Développer l'esprit critique	Elément constitutif			3h			