



# BLOC C L'ENSEIGNANT EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Niveau d'étude  
BAC +4



ECTS  
22 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

---

### Description

L'étudiant.e est capable de mettre en place dans un pré-mémoire, une méthodologie de recherche pour rendre compte des éléments théoriques débouchant sur une problématique et proposer un cadre d'évaluation des pratiques étudiées s'appuyant sur un protocole provisoire en cohérence avec la problématique retenue.

L'étudiant.e est dans le même temps capable de s'appuyer sur ses connaissances pour analyser des situations d'apprentissage. Il ou elle peut aussi auto-évaluer et s'autoréguler pour améliorer sa pratique.



## Liste des enseignements

|                                                                                                          | Nature              | CMI | CM | TD  | TP | TER | ECTS       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|----|-----|------------|
| UE 3                                                                                                     | UE                  |     |    |     |    |     | 22 crédits |
| MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT                              | Compétence          |     |    | 5h  | 2h |     | 10 crédits |
| Mettre en place une méthodologie de recherche                                                            | Elément constitutif |     |    | 5h  |    |     |            |
| Suivi individuel du pré-mémoire                                                                          | Elément constitutif |     |    |     | 2h |     |            |
| INTÉGRER UNE DIMENSION ÉVALUATIVE A L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITÉ | Compétence          |     |    | 4h  |    |     | 6 crédits  |
| Proposer des pistes de mise en oeuvre d'évaluation de ses pratiques ou dispositifs pédagogiques          | Elément constitutif |     |    | 4h  |    |     |            |
| ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES                                                                  | Compétence          |     |    | 6h  | 3h |     | 4 crédits  |
| S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité                      | Elément constitutif |     |    |     | 3h |     |            |
| S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité et l'adapter         | Elément constitutif |     |    | 6h  |    |     |            |
| ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE                                                                     | Compétence          |     |    | 20h | 4h |     | 2 crédits  |
| S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique                                                                | Elément constitutif |     |    | 18h |    |     |            |
| S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique et s'autoréguler                                               | Elément constitutif |     |    | 2h  |    |     |            |
| Suivi individuel de stage                                                                                | Elément constitutif |     |    |     | 4h |     |            |