



BLOC C L'enseignant est acteur de son développement professionnel



Niveau d'étude
BAC +4



ECTS
22 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

L'étudiant.e est capable de mettre en place dans un pré-mémoire, une méthodologie de recherche pour rendre compte des éléments théoriques débouchant sur une problématique et proposer un cadre d'évaluation des pratiques étudiées s'appuyant sur un protocole provisoire en cohérence avec la problématique retenue.

L'étudiant.e est dans le même temps capable de s'appuyer sur ses connaissances pour analyser des situations d'apprentissage. Il ou elle peut aussi auto-évaluer et s'autoréguler pour améliorer sa pratique.



Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 3	UE						22 crédits
MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT	Compétence			5h	2h		10 crédits
Ec 1 : Mettre en place une méthodologie de recherche**	Elément constitutif			5h			
Suivi individuel du pré-mémoire	Elément constitutif				2h		
INTEGRER UNE DIMENSION EVALUATIVE à L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITE	Compétence			4h			6 crédits
Ec 2 : Proposer des pistes de mise en oeuvre d'évaluation de ses pratiques ou dispositifs pédagogiques	Bloc de compétences			4h			6 crédits
ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	Bloc de compétences			6h	3h		4 crédits
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité	Bloc de compétences				3h		2 crédits
Ec 3 : S'appuyer sur ses connaissances et les concepts théoriques pour analyser l'activité et l'adapter	Elément constitutif			6h			2 crédits
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence			20h	4h		2 crédits
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif			18h			
Ec 4 : S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique et s'autoréguler	Elément constitutif				2h		
suivi individuel de stage	Elément constitutif					4h	2 crédits