



BLOC C L'ENSEIGNANT EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Niveau d'étude
BAC +5



ECTS
32 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Description

L'étudiant.e est capable de mettre en place dans un mémoire, une méthodologie de recherche qui articule dans un premier temps, des références théoriques, une problématique et des hypothèses adaptées. Il ou elle peut ensuite concevoir, en lien avec la problématique retenue, un protocole incluant des outils conçus pour mesurer les liens des pratiques étudiées avec la ou les variables associées. Les résultats de l'étude mise en œuvre sont analysés et discutés avec précision et rigueur.



Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE 3	UE						32 crédits
MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT	Compétence			9h	4h		14 crédits
Construire un cadre théorique	Elément constitutif			4h			
Problématiser une question de recherche	Elément constitutif			5h			
Suivi individuel du mémoire	Elément constitutif				4h		
INTÉGRER UNE DIMENSION ÉVALUATIVE A L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITÉ	Compétence			17h			4 crédits
Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche	Elément constitutif			6h			
Interpréter les résultats d'une recherche	Elément constitutif			11h			
ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	Compétence			10h			10 crédits
S'approprier les principes de l'observation et de l'évaluation d'une tâche	Elément constitutif			6h			
Analyser des situations d'enseignement/apprentissage à partir de scénarios définis	Elément constitutif			4h			
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence			20h			4 crédits
Construire des pratiques d'écoute, de questionnement et d'observation	Elément constitutif			4h			
Décrire et expliciter l'action pour analyser et faire évoluer sa pratique	Elément constitutif			16h			