



# BLOC C L'enseignant est acteur de son développement professionnel



Niveau d'étude  
BAC +5



ECTS  
32 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

## Présentation

---

### Description

L'étudiant.e est capable de mettre en place dans un mémoire, une méthodologie de recherche qui articule dans un premier temps, des références théoriques, une problématique et des hypothèses adaptées. Il ou elle peut ensuite concevoir, en lien avec la problématique retenue, un protocole incluant des outils conçus pour mesurer les liens des pratiques étudiées avec la ou les variables associées. Les résultats de l'étude mise en œuvre sont analysés et discutés avec précision et rigueur.



## Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>UE 3</b>	<b>UE</b>						<b>32 crédits</b>
<b>MOBILISER DES SAVOIRS DE RECHERCHE POUR ANALYSER LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT</b>	Compétence			9h	4h		14 crédits
Ec 1 : Construire un cadre théorique	Elément constitutif			4h			
Suivi individuel du mémoire	Elément constitutif				2h		
Ec 1 : Problématiser une question de recherche	Elément constitutif			5h			
Suivi individuel du mémoire	Elément constitutif				2h		
<b>INTEGRER UNE DIMENSION EVALUATIVE à L'ENSEMBLE DE SON ACTION EN AYANT LE SOUCI D'EN MESURER L'EFFICACITE</b>	Compétence			17h			4 crédits
Ec 2 : Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche	Elément constitutif			6h			2 crédits
Ec 2 : Interpréter les résultats d'une recherche	Elément constitutif			11h			2 crédits
<b>ANALYSER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>	Compétence			10h			10 crédits
Ec 3 : S'approprier les principes de l'observation et de l'évaluation d'une tâche	Elément constitutif			6h			10 crédits
Ec 3 : Analyser des situations d'enseignement-apprentissage à partir de scénarios définis	Elément constitutif			4h			10 crédits
<b>ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>	Compétence			20h			4 crédits
Ec 4 : Construire des pratiques d'écoute, de questionnement et d'observation	Elément constitutif			4h			2 crédits
Ec 4 : Décrire et expliciter l'action pour analyser et faire évoluer sa pratique	Elément constitutif			16h			2 crédits