



# S5 Biologie animale : Biologie de terrain et techniques pédagogiques d'enseignement sur le terrain (BPT-101E)



Niveau d'étude  
BAC +3



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Sciences  
Vie Terre  
Environnement

## Présentation

### Description

Ce module participe pour l'élaboration d'une spécialité en SVT ME (Métiers de l'Enseignement en SVT)

La biologie et la « science du vivant ». Celui-ci est trop rarement observé par les étudiant-e-s en conditions naturelles. La culture naturaliste, l'expertise naturaliste, l'observation et la connaissance du milieu de vie sont fondamentales pour la meilleure compréhension du monde vivant dans toutes ses dimensions. Ce module a pour objectif (i) de familiariser les étudiant-e-s avec des techniques d'observation du monde vivant sur le terrain (faune, flore, écosystèmes) ; (ii) de découvrir des approches pédagogiques et didactiques d'enseignement de la biologie à partir de l'observation du réel : ce module est donc notamment préconisé pour les étudiant-e-s se destinant à se professionnaliser dans les filières de l'enseignement de SVT.

#### Programme :

##### Cours magistraux

Présentation des outils classiques et modernes de l'observation et de l'expertise naturaliste (méthodes d'identification taxinomique et d'inventaires, bases de données digitales, outils de diagnostic écologique, sciences participatives...)

Présentation de l'importance pédagogique et didactique du recours à l'objet Réel dans le cadre de l'enseignement des sciences du vivant sur le terrain

##### Travaux pratiques

Sortie(s) de terrain visant à mettre en pratique :

- les outils de l'observation naturaliste
- les méthodes de mesure de la biodiversité
- la conception et la mise en oeuvre d'ateliers pédagogiques par les étudiant-e-s dans le cadre de la pratique des enseignements des Sciences de la Vie sur le terrain (conception et pertinence pédagogique des sorties de terrain en SVT dans le secondaire par exemple)



#### Travaux dirigés

- Analyse des échantillons observés sur le terrain
- Construction de séquences pédagogiques sur le modèle des attendus des concours menant aux métiers de l'enseignement (PRPE, CAPES de SVT, AGREG de SVT=)

---

## Objectifs

Accroître sa culture naturaliste

Observer le monde réel pour en tirer des conclusions sur le plan scientifique

Se familiariser avec les outils pédagogiques et didactiques de l'enseignement des sciences du vivant

Mener une démarche de projet

---

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	2h
TD	Travaux Dirigés	11h
TP	Travaux Pratiques	12h

---

## Pré-requis obligatoires

aucun

---

## Syllabus

La biologie et la « science du vivant ». Celui-ci est trop rarement observé par les étudiant-e-s en conditions naturelles. La culture naturaliste, l'expertise naturaliste, l'observation et la connaissance du milieu de vie sont fondamentales pour la meilleure compréhension du monde vivant dans toutes ses dimensions. Ce module a pour objectif (i) de familiariser les étudiant-e-s avec des techniques d'observation du monde vivant sur le terrain (faune, flore, écosystèmes) ; (ii) de découvrir des approches pédagogiques et didactiques d'enseignement de la biologie à partir de l'observation du réel : ce module est donc notamment préconisé pour les étudiant-e-s se destinant à se professionnaliser dans les filières de l'enseignement de SVT.

---

## Compétences visées

Bloc 3: COLLECTER L'INFORMATION/LA DONNEE BIOLOGIQUE-DECRIRE

---

## Modalités de contrôle des connaissances



## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral			2.5		

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu) 2nde chance	CC : Ecrit et/ou Oral			2.5		

## Infos pratiques

### Campus

➤ Campus de Dijon