



# CONCEVOIR ET ANIMER & PRENDRE EN CHARGE



## Présentation

---

### Description

- Maîtriser les connaissances en sciences humaines et sociales.
  - Analyser les stratégies et les modalités possibles d'actions éducatives.
  - Concevoir collectivement une action éducative.
  - Construire collectivement des actions de prévention.
  - Contribuer à élaborer et mettre en œuvre un projet éducatif.
  - Comprendre et s'approprier la fonction singulière de CPE et les enjeux de Vie Scolaire.
  - Appréhender la gestion de l'équipe vie scolaire.
  - Prévoir des stratégies éducatives qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi.
  - Mettre en œuvre les conditions efficaces de suivi des élèves.
  - Faire un usage éducatif et rigoureux du règlement.
  - Contribuer à un climat serein et à la qualité du cadre de vie et d'étude.
  - Adopter une attitude favorable à l'écoute et à des échanges respectueux avec son (ses) interlocuteur(s).
  - Mobiliser de manière efficace les démarches et techniques d'entretien, réunion, régulation, médiation.
- 

### Objectifs

- Maîtriser les savoirs et savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'action éducative et de la vie scolaire.
- Mobiliser les ressources professionnelles nécessaires à son action (SCCC, instructions officielles, orientations pédagogiques, projet d'établissement...).
- Contribuer à l'élaboration du volet éducatif du projet d'établissement.
- Participer à l'animation de l'équipe VS.
- Participer à la construction du projet de l'élève et à son orientation en lien avec les parents et en association avec les professeurs principaux et le psychologue de l'EN - EDO.
- Participer à l'élaboration du RI et à son respect dans un esprit éducatif.
- Veiller à la mise en place des conditions d'entrée, de sortie, de déplacement, de surveillance des élèves en sécurité et au suivi des élèves.



- Faire preuve de vigilance à l'égard des comportements à risques et des situations conflictuelles et apporte des solutions adaptées en cohérence avec la communauté éducative et les personnels spécialisés.
- Adopter une attitude favorable à l'écoute et aux échanges avec son (ses) interlocuteur(s).

## Liste des enseignements

|   | Nature              | CMI | CM | TD  | TP | TER | ECTS |
|---|---------------------|-----|----|-----|----|-----|------|
| UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative                   | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Organiser et animer l'équipe Vie Scolaire                     | Matière             |     |    | 10h |    |     |      |
| Conseiller, élaborer, rendre compte                           | Matière             |     |    | 15h |    |     |      |
| Numérique et Vie Scolaire                                     | Matière             |     |    | 6h  |    |     |      |
| UE2-Ec 1 : Acteur en faveur du climat scolaire                | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Analyser, Prévenir, Agir                                      | Matière             |     |    | 15h |    |     |      |
| Communication respectueuse et efficace (outils et techniques) | Matière             |     |    | 10h |    |     |      |
| UE2-Ec2 : Animateur du parcours des élèves                    | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Entretien, régulation, médiation                              | Matière             |     |    | 12h |    |     |      |
| Bienvveillance et estime de soi dans le cadre éducatif        | Matière             |     |    | 9h  |    |     |      |
| Parcours / Projet professionnel / Suivi                       | Matière             |     |    | 15h |    |     |      |
| UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation                   | Elément constitutif |     |    |     |    |     |      |
| Questions et débats en éducation                              | Matière             |     |    | 54h |    |     |      |
| Préparation aux oraux du concours                             | Matière             |     |    |     | 2h |     |      |