



Domaine Générique



Niveau d'étude
BAC +4



ECTS
2 crédits



Composante
UFR Sciences
de Santé



Volume horaire
22h



Période de
l'année
Printemps

En bref

- > **Date de début des cours:** 10 janv. 2027
- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Plage horaire:** Heures ouvrées
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 29

Présentation

Description

Domaine générique : agir en professionnel de santé publique, médical et responsable. Ce domaine de compétences est présent dans les 3 cycles et comprend 3 compétences principales qui sont :

- Participer à la politique de santé publique en prévenant, dépistant et éduquant en santé, en coordonnant le parcours de soins de la femme, l'enfant et son entourage
- Communiquer et collaborer en situation professionnelle en établissant une relation adaptée, en assurant sa propre santé et son bien-être
- Exercer une activité professionnelle conforme à la législation et à la déontologie, en prenant en compte la dimension éthique

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un programme éducatif individuel ou collectif :
 - identifier les thèmes prioritaires de santé publique afin de sensibiliser la femme/le couple ou un groupe de personnes ;
 - élaborer un projet d'action en promotion de la santé sur des thèmes prioritaires de la santé publique, en déterminant les informations essentielles à transmettre ;
 - appréhender le parcours de soin de la femme, l'enfant et son entourage.



- Communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral avec différents interlocuteurs et renforcer son positionnement au sein de l'équipe :
 - utiliser des techniques de communications appropriées afin de renforcer les comportements favorables à la santé ;
 - accompagner la personne dans un processus décisionnel concernant sa santé lors de situations courantes ;
 - rédiger un document professionnel (documents administratifs, certificats, comptes-rendus...) afin de caractériser un état de santé particulier ou d'assurer une continuité de soins ;
 - participer à des retours d'expériences des situations difficiles, au sein de l'équipe pluridisciplinaire, afin de mettre en place des actions d'amélioration des pratiques professionnelles ;
 - mobiliser les compétences non techniques (communication, leadership, prise de décision partagée, conscience de la situation) ;
 - analyser l'impact des facteurs humaines en santé sur la sécurité des soins et le travail en équipe ;
 - intégrer le numérique dans l'exercice professionnel ;
 - communiquer en langue vivante étrangère notamment par la capacité à lire, écrire, comprendre et s'exprimer ;
 - participer à l'accueil et à la supervision d'apprenants.

Heures d'enseignement

CM Cours Magistral 22h

Compétences visées

- Compétence 15 - Participer à la politique de santé publique en prévenant, dépistant et éduquant en santé, en coordonnant le parcours de soins de la femme, l'enfant et son entourage
- Compétence 16 - Communiquer et collaborer en situation professionnelle en établissant une relation adaptée, en assurant sa propre santé et son bien-être

Modalités de contrôle des connaissances

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	45	1	2	10.0	



Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE Santé Publique	UE		10h				
UE Communication, Humanités, Société, Éthique et Législation	UE		12h				

Infos pratiques

Campus

➤ [Campus de Dijon](#)