



Économie de l'éducation : efficacité et équité en éducation



En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

Présentation

Description

Enseignement de mineure C non ouvert à Nevers.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	16h
----	-----------------	-----

Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de créer et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.

Développer une argumentation avec esprit critique.



Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu) 2nde chance	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

Infos pratiques

Campus

➤ [Campus de Dijon](#)