



# Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques

 ECTS  
2 crédits

 Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education

 Volume horaire  
12h

## En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

## Présentation

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	6h

### Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

### Modalités de contrôle des connaissances



## Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

## Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Epreuve Orale			1		

## Infos pratiques

### Campus

- Campus de Dijon
- Campus de Nevers