



Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques



ECTS
2 crédits



Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Éducation



Volume horaire
12h

En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

Présentation

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	6h

Compétences visées

Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Epreuve Orale			1		

Infos pratiques

Campus

- Campus de Dijon
- Campus de Nevers