



Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : français



En bref

- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 90 à Dijon ; 35 à Nevers

Présentation

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	6h
TD	Travaux Dirigés	6h

Compétences visées

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement.

Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CC (contrôle continu) 2nde chance	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

Infos pratiques

Campus

- > Campus de Dijon
- > Campus de Nevers