



# Usage de la langue étrangère en situation professionnelle



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation

## Présentation

---

### Description

- A travers trois thématiques liées à l'éducation, découverte de certaines facettes du système scolaire de quelques pays (USA, Canada, Angleterre, Afrique du Sud, Australie, Espagne, Mexique, Chili, Argentine...)

#### Les thématiques ciblées lors de chaque séance

1. L'enseignement d'une langue étrangère
  2. Les manières d'évaluer
  3. La place de l'éducation physique dans les écoles et/ou collèges et lycées
- Travail de réception orale et écrite
  - Activités de manipulation et d'appropriation linguistique
  - Activités/ateliers d'expression orale et/ou écrite
- 

### Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	12h
----	-----------------	-----

---

### Modalités de contrôle des connaissances



## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral					