



ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER



Présentation

Description

- Maîtriser les savoirs à enseigner.
 - Concevoir et mettre en œuvre une séquence / des séances en favorisant l'engagement de tous les élèves et en différenciant l'enseignement.
 - Sélectionner et analyser les ressources à enseigner et pour enseigner.
 - Gérer et aménager des espaces de travail.
 - Préparer des supports de travail adaptés au(x) contexte(s) de la classe.
 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'enseignement du collège et du lycée.
 - Maîtriser et mettre en œuvre les programmes disciplinaires et le socle CCCC.
 - Concevoir une progression qui s'inscrit dans une programmation annuelle et en cohérence avec les textes.
 - Planifier des séquences d'enseignement / apprentissage selon les programmes et adaptées au contexte.
-

Objectifs

- Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés.
- Maîtriser les savoirs à enseigner.
- Planifie des séquences d'enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés.



Liste des enseignements

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif						
Ec1a : Savoir accompagner un répertoire vocal destiné à un public collège	Matière						
Ec1b : Savoir diriger une chorale de collège ou lycée	Matière						
Ec1c : Travail vocal des répertoires de chansons	Matière						
Ec1d : Arrangement polyphonique d'un chant à destination d'un public de collège et de lycée	Matière						
Ec1d : Analyse des répertoires savants et populaires en vue d'une exploitation en collège	Matière						
UE2-Ec 2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif						
Approche didactique de la discipline	Matière			30h			
Construire et développer les apprentissages disciplinaires	Matière			23h			
Ateliers pédagogiques et didactiques	Matière			15h			
Construire et développer les apprentissages des élèves	Matière			24h			
Planifier, séquencer à l'échelle de la séquence	Matière			18h			