



# FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES



ECTS  
5 crédits



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation

## Présentation

### Description

- S'approprier les principes et modalités d'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Tenir compte des composantes cognitive, affective et relationnelle dans les apprentissages.
- Prévoir des stratégies d'enseignement-apprentissages qui favorisent la persévérance scolaire et l'estime de soi.
- Maîtriser les principes, postures et gestes professionnels établissant l'autorité de l'enseignant pour une gestion de classe efficace.
- Accompagner les élèves dans la construction de leurs parcours.

### Objectifs

- Mobiliser les ressources professionnelles (acquis de la recherche, références institutionnelles, orientations didactiques et pédagogiques) sur le développement de l'adolescent et la construction de ses apprentissages pour étayer son action.
- Conduire un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation.
- Installer et entretenir un cadre d'apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu'elles surviennent.

### Liste des enseignements

|  | Nature              | CMI | CM  | TD  | TP | TER | ECTS |
|--|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|------|
| Ec 1 : Rendre plus efficace son enseignement         | Élément constitutif |     |     |     |    |     |      |
| Processus cognitifs fondamentaux de l'apprentissage  | Matière             |     | 16h |     |    |     |      |
| Inclusion des élèves                                 | Matière             |     | 6h  | 12h |    |     |      |
| Apprendre à apprendre : outils et méthodes pratiques | Matière             |     |     | 6h  |    |     |      |