



# Histoire et apprentissages : culture et apprentissages des sciences / des concepts à leur enseignement en histoire-géographie



## En bref

- Ouvert aux étudiants en échange: Non
- Effectif: 60 à Dijon ; 35 à Nevers

## Présentation

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	4h
TD	Travaux Dirigés	20h

### Compétences visées

Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement

Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication. Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et



orale de la langue française. Développer une argumentation avec esprit critique. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu)	CC : Ecrit et/ou Oral			1		

### Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table			1		

## Infos pratiques

### Campus

- > Campus de Dijon
- > Campus de Nevers