



# La géométrie au fil des cycles : raisonnement mathématique et développement de l'enfant



## En bref

- > Ouvert aux étudiants en échange: Non
- > Effectif: 60 à Dijon ; 35 à Nevers

## Présentation

### Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	12h
----	-----------------	-----

### Compétences visées

Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.

### Modalités de contrôle des connaissances



## Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table			1		

## Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table			1		

# Infos pratiques

## Campus

- Campus de Dijon
- Campus de Nevers