



Méthodes de l'orientation et ateliers d'aide à l'insertion professionnelle



Composante
UFR Sciences
Humaines



Période de
l'année
Printemps

En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- **Effectif:** 250

Présentation

Description

Présentation de la démarche d'orientation aux différents stades du parcours professionnel et en fonction des spécificités des personnes rencontrées (âge, handicap, réinsertion après une incarcération, ...). Il s'agira par exemple d'analyser les méthodes d'évaluation pour la sélection et le placement ainsi que les outils des bilans de compétences.

Dans le cadre des TD, nous explorerons la situation d'entretien avec un jeune public (collège-lycée) afin de comprendre le processus d'élaboration d'un projet d'étude qui s'accompagne des problématiques particulières présentes lors de cette période (découverte et connaissance de soi, estime de soi, vécu scolaire, contexte et influences multiples, projections, situation de handicap, connaissances des métiers et ressources pour y parvenir...)

2 ateliers méthodologiques obligatoires d'1h30 chacun.

« Réaliser/améliorer son cv » « Réaliser/améliorer ses lettres de motivation »



Objectifs

L'objectif de ces ateliers est de permettre aux étudiants de disposer d'outils, de méthodes et de conseils pour les aider dans leur démarche de recherche de stage et/ou d'emploi (création/amélioration de leurs documents de candidature : CV/Lettre de motivation)

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	16h
TD	Travaux Dirigés	7h

Bibliographie

Cohen-Scali, V. (2004). *Métiers et débouchés en psychologie sociale et du travail*. Paris: In Press.

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		
CC (contrôle continu)	Production écrite		2	1		

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		Le rattrapage est commun au CM et au TD

