



Edge computing et maintenance prédictive



Niveau d'étude
BAC +5



Composante
Polytech Dijon

Présentation

Description

Dans le cadre de ce projet, les étudiants seront partiellement guidés dans la réalisation d'une maquette de machine industrielle. Cette maquette devra correspondre à un cahier des charges précis qu'il faudra tout d'abord analyser. Le projet consiste à étudier et concevoir une solution technique via une maquette qui inclura des capteurs et des éléments d'usure. Un intérêt du module réside dans l'utilisation d'un objet connecté doté d'une puissance de calcul autorisant un pré-traitement local. Concrètement, l'*edge computing* permettra de traiter des données de façon directe par la maquette. Il n'est pas nécessaire de transmettre les données à un *datacenter* distant pour les analyser. L'analyse sur ces données permettra l'optimisation des actes de maintenance par rapport aux méthodologies plus classiques (curative, corrective ou préventive).

Objectifs

- Acquérir les bases de la maintenance.
- Appréhender les systèmes automatisés et les outils de diagnostics prédictifs.
- Appréhender les différentes solutions de *cloud computing*.
- Élaborer un cas d'usage incluant traitement décentralisé et analyse de données.

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	8h
En/Su	Encadrement / Suivi	22h

Pré-requis obligatoires

- IoT, Électronique, analogique et numérique, notions de probabilités.

Modalités de contrôle des connaissances



Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu)	Ecrit sur table		2	1		
CC (contrôle continu)	Production écrite			2		

Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu) 2nde chance	Ecrit sur table			1		
CC (contrôle continu) 2nde chance	Production écrite			2		