



Projet Personnel Professionnel



Niveau d'étude
BAC +1



Composante
Institut
Universitaire de
Technologie Le
Creusot

Présentation

Description

S'approprier la démarche PPP : connaissance de soi (intérêt, curiosité, aspirations, motivations), accompagnement des étudiants dans la définition d'une stratégie personnelle permettant la réalisation du projet professionnel

– Développer une démarche réflexive et introspective (de manière à découvrir ses valeurs, qualités, motivations, savoirs, savoir-être, savoirs-faire) au travers, par exemple de son expérience et ses centres d'intérêt

– Placer l'étudiant dans une démarche prospective en termes d'avenir, souhait, motivation vis-à-vis d'un projet d'études et/ou professionnel

– S'initier à la démarche réflexive (savoir interroger et analyser son expérience)

S'approprier la formation

– S'approprier les compétences de la formation – identifier les blocs de compétences

– Référencer les compétences et les associer avec la réalité du terrain

– Découvrir, analyser les parcours B.U.T. de la spécialité

– Accompagner le choix des parcours (type 1 / type 2)

Découvrir les métiers et connaître le territoire

– Faire le lien avec les métiers (fiches ROME – Association article 1, etc.)

– Se familiariser avec les débouchés en fonction du territoire, les bassins d'entreprise, les réseaux d'entreprise, etc.

– Identifier les métiers en lien avec la formation, en analyser les principales caractéristiques

Se projeter dans un environnement professionnel

– Appréhender les codes, les usages et les cultures d'entreprise

– Intégrer des codes sociaux au niveau France et Europe pour s'ouvrir à la diversité culturelle et s'ouvrir sur la mondialisation socio-économique

– Construire son réseau professionnel : découvrir les réseaux et sensibiliser à l'identité numérique

– Préparer son stage et/ou son alternance et/ou son parcours à l'international

Objectifs

Le Projet Personnel et Professionnel permet à l'étudiant

– d'avoir une compréhension exhaustive du référentiel de compétences de la formation et des éléments le structurant



- de faire le lien entre les niveaux de compétences ciblés, les SAÉ et les ressources au programme de chaque semestre
- de découvrir les métiers associés à la spécialité et les environnements professionnels correspondants
- de se positionner sur un des parcours de la spécialité lorsque ces parcours sont proposés en seconde année
- de mobiliser les techniques de recrutement dans le cadre d'une recherche de stage ou d'un contrat d'alternance
- d'engager une réflexion sur la connaissance de soi

Heures d'enseignement

TD	Travaux Dirigés	10h
TP	Travaux Pratiques	6h
CM	Cours Magistral	2h

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral			0.5		