



# Psychologie cognitive B



Composante  
UFR Sciences  
Humaines



Période de  
l'année  
Printemps

## En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

L'apprentissage implicite

Ce cours porte sur les travaux de recherche concernant l'apprentissage implicite. Le cours commence par définir l'apprentissage implicite et donne une brève introduction à certaines des nombreuses tâches utilisées pour étudier l'apprentissage qui est involontaire (apprentissage incident) et / ou qui ne produit pas une connaissance consciente de ce qui a été appris. Les différentes façons d'établir si les participants sont ou non conscients de ce qu'ils ont appris (un sujet très controversé) seront discutées. Nous aborderons également la recherche sur l'apprentissage implicite dans des domaines plus ciblés, tels que l'apprentissage implicite de la musique, l'apprentissage implicite du langage et le conditionnement évaluatif implicite.

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	20h
----	-----------------	-----

### Bibliographie

Schmidt, J. R. (2021). Apprentissage incident des associations simples de stimulus-réponse : Revue de la recherche avec la tâche d'apprentissage de contingences couleur-mot. *Année Psychologique*, 121, 77–127.

Rohrmeier, M., & Rebuschat, P. (2012). Implicit learning and acquisition of music. *Topics in Cognitive Science*, 4, 525–553.



Hulstijn, J. N. (2013). Incidental learning in second language acquisition. In C. A. Chapelle (Ed.), *The encyclopedia of applied linguistics* (Vol. 5, pp. 2632-2640). Wiley-Blackwell.

Pothos, E. (2007). Theories of artificial grammar learning. *Psychological Bulletin*, 133, 227–244.

De Houwer, J., Thomas, S., & Baeyens, F. (2001). Associative learning of likes and dislikes: A review of 25 years of research on human evaluative conditioning. *Psychological Bulletin*, 127, 853-869.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Écrit sur table	120	1	1		Une épreuve d'une heure de CT par spécialité, réunies sur le même créneau de 2 h.

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Écrit sur table	120	1	1		Une épreuve d'une heure de CT par spécialité, réunies sur le même créneau de 2 h.