



# Psychologie du développement B



Composante  
UFR Sciences  
Humaines



Période de  
l'année  
Printemps

## En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Acquisition des savoirs, aspects normaux et pathologiques

Le cours porte sur le développement des connaissances. Avant que l'école lui propose des savoirs, dans de nombreux domaines, l'enfant développe des savoirs spontanés dès sa première année. On étudiera ces connaissances intuitives des enfants, portant sur la compréhension de divers aspects du monde, biologique, physique, sans négliger le monde psychologique (« autrui », les théories de l'esprit). Nous étudierons aussi comment ces notions se développent dans un cadre psychopathologique, notamment dans le cas de l'autisme, ou du handicap mental. Nous nous intéresserons à la compréhension et la généralisation des connaissances apprises, notamment dans le cas de savoirs scolaires. On montrera que la généralisation est souvent loin d'être automatique.

### Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	20h
----	-----------------	-----

### Bibliographie

Bonthoux, F., Berger, C., & Blaye, A. (2004). *Naissance et développement des concepts chez l'enfant*. Paris, Dunod.

Gelman, S.A. (2003). *The essential child*. Oxford, Oxford University Press.



Murphy, G.L. (2002). *The big book of concepts*. Cambridge, MA., MIT Press.

Thibaut, J.-P. (1999). Développement conceptuel. In J.A. Rondal & E. Espéret (Eds). *Manuel de psychologie de l'enfant* (pp. 343-384). Hayen, Mardaga.

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Écrit sur table	120	1	1		Une épreuve d'une heure de CT par spécialité, réunies sur le même créneau de 2 h.

### Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Écrit sur table	120	1	1		Une épreuve d'une heure de CT par spécialité, réunies sur le même créneau de 2 h.