



# S5 COMSCI Communication et Valorisation Scientifique (BBM-116)



Niveau d'étude  
BAC +3



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Sciences  
Vie Terre  
Environnement

## Présentation

### Description

Ce module participe pour l'élaboration d'une spécialité en BBM (Biochimie et biologie moléculaire )

#### Programme :

Ce module aborde les bases importantes de la Communication et Valorisation Scientifique pour tout étudiant désirant poursuivre son cursus par un Master dans les domaines ayant trait à la santé.

Dans ce module transversal sont abordés des éléments qui se rapportent à la publication scientifique dans le domaine académique ou privé et les déclinaisons qui s'y rattachent (impact facteur, facteur H, quartile, comité éditorial,.....)

Cours Magistraux#:

Dans ce module seront abordés les différents points suivants#:

- Structuration d'un article scientifique original (Abstract, Introduction, Matériels et Méthodes, Résultats, Discussion, Conclusion, Perspectives, Remerciements)
- Distinction entre revue et papier scientifique original,
- DOI, PMID: Qu'est-ce que c'est#?
- Notion et intérêt de l'impact facteur évolutif d'un journal#: comment calcule-t-on ce facteur d'impact#?
- Présentation des différents éditeurs académiques (MDPI, Hindawi, Elsevier, Karger,...)
- Coût de revient de la publication scientifique (réactifs, salaires chargés, locaux, équipements,...)
- Open vs Closed Access Journal#: de nouvelles options de publication



- Rôles et engagement moral de l'éditeur académique et des experts (reviewers) sollicités,
- Notion de confidentialité du travail de revue,
- Divulgateion (ou non) des noms des reviewers (exemple de «#Frontiers#»)
- Reconnaissance du travail des reviewers par "Vouchers" et introduction au service en ligne "Publons",
- La fraude volontaire dans la publication scientifique (risques encourus)
- Notion et intérêt du facteur H pour un chercheur,
- Citations et auto-citations d'un article scientifique,
- Exemple de bioRxiv, une plateforme de dépôt de travaux scientifiques n'ayant pas encore été évaluée par les pairs (intérêt/inconvénient pour la communauté scientifique,...).
- Utilisation des bases de données scientifiques et bibliographiques (PubMed, HAL INSERM, ...).
- Publications vs Brevets
- Présentations des Centres de Recherche Dijonnais

(CSGA, INSERMU1231) et des équipes les constituant.

Travaux Dirigés#:

1) Projet tuteuré#:

Par groupes d'étudiants.tes, une présentation orale et écrite (support Powerpoint) des axes majeurs (question biologique posée, rationnel de la démarche scientifique pour y répondre, outils utilisés par les auteurs, présentation des résultats phares,...) d'une publication scientifique est attendue.

2) Réalisation d'un Pod Cast par groupes d'étudiants

---

## Objectifs

Recherche de données ayant trait à des publications scientifiques ou des brevets,

Rationnel et mise en place de plan d'expériences scientifiques,

Communication orale en public de données scientifiques



---

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	7,5h
TD	Travaux Dirigés	16h

---

## Pré-requis obligatoires

Aucun pré-requis strict n'est demandé sinon une motivation de l'étudiant. te pour des aspects ayant trait à la recherche scientifique dans le monde académique (ou privé).

---

## Compétences visées

Bloc 1 : CONTEXTUALISER UNE PROBLEMATIQUE SCIENTIFIQUE

---

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CCI (contrôle continu intégral)	CC : Ecrit et/ou Oral			2.5		

---

---

## Infos pratiques

### Campus

➤ Campus de Dijon