



# Sciences Humaines et Sociales S1



Composante  
UFR Sciences  
Humaines



Période de  
l'année  
Automne

## En bref

- **Langue(s) d'enseignement:** Français
- **Méthodes d'enseignement:** En présence
- **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Cette UE comporte trois enseignements de Philosophie, Sciences de l'éducation et Sociologie dont les contenus sont indiqués sur la fiche filière de L1 Psychologie.

#### En substance :

##### Cours de philosophie

1. Histoire de la philosophie : les présocratiques de Thales à Democrite – A la recherche des principes premiers (la construction des cosmogonies)
2. Quelques Notions philosophiques :
3. Exister et Vivre
4. Naturel et Artificiel
5. Matière et Esprit

##### Cours de sociologie

Les sciences humaines et sociales (SHS) englobent un ensemble de disciplines qui explorent divers aspects de la réalité humaine, tant au niveau individuel que collectif. Parmi ces disciplines, la sociologie se distingue par l'étude des relations, des actions et des représentations sociales par lesquelles se constituent les sociétés. Elle cherche à comprendre le fonctionnement et les transformations des sociétés, en examinant les interactions entre les individus et la société.

Les thèmes qui seront abordés dans ce cours incluent :



- L'histoire de la sociologie ;
- La socialisation, les normes, les valeurs et la déviance ;
- Les classes sociales ;
- La sociologie de l'école et les inégalités sociales dans l'éducation ;
- La sociologie du travail ;
- La sociologie de la famille ;
- La sociologie urbaine.

### Cours de sciences de l'éducation

Les Sciences de l'Éducation explorent toutes les étapes de la vie, de la petite enfance à l'âge adulte, et couvrent aussi bien l'éducation formelle que l'éducation informelle. Les champs d'investigation sont très variés : l'école primaire, le collège, le lycée, l'enseignement supérieur, la formation continue des adultes, le travail social, la santé, etc.

Ces sciences étudient différents aspects de l'éducation à travers des approches méthodologiques et pédagogiques variées, faisant appel à diverses disciplines. Les recherches dans ce domaine combinent des perspectives disciplinaires multiples.

Dans ce cours, nous aborderons :

- L'histoire de l'éducation
- La démographie scolaire
- L'économie de l'éducation, en particulier la demande d'éducation, les politiques éducatives (offre éducative) et l'impact de l'éducation ainsi que son évaluation
- La docimologie et les types d'évaluation
- L'évaluation en formation, notamment dans l'enseignement supérieur
- La pédagogie, en mettant l'accent sur les pédagogies dites nouvelles

Elle est proposée uniquement aux étudiants de L1 psychologie (sous réserve d'ouverture à la rentrée).

---

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	45h
----	-----------------	-----

---

## Pré-requis obligatoires

Elle est proposée uniquement aux étudiants de L1 psychologie (sous réserve d'ouverture à la rentrée).

---

## Modalités de contrôle des connaissances



## Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1			

## Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1			

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Jean-Pierre THIBAUT

📞 +33 (0)3 80 39 57 56

✉ jean-pierre.thibaut@ube.fr