



# Sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire



Composante  
UFR Sciences  
de Santé

## Présentation

---

### Description

🔗 Dans le cadre du dispositif MT'Dents, l'UBE, la CPAM et la DSDEN 21, ont mis en place un partenariat pour permettre aux étudiants de DFGSO3 de participer activement à la mission en réalisant, en binôme, les séances de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire dans les classes de Grande Section de maternelle.

---

### Objectifs

Initiez les étudiants aux enjeux de la promotion de la santé

Sensibiliser les étudiants à l'importance du dispositif

Favoriser la prévention dans la future pratique professionnelle

Comprendre sur le terrain l'importance de la santé bucco-dentaire et son impact sur la santé en général

- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire,
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire quotidienne
- Impact du Fluor

Faire réfléchir sur les attitudes, les comportements vis-à-vis de la santé globale et de la santé bucco-dentaire

Apporter des connaissances en santé bucco-dentaire,

Faire identifier les facteurs et comportements à risque



Transmettre les messages clés de prévention

Développer la communication avec les enfants

Savoir faire passer les bons messages :

Comprendre les leviers et les freins à la consultation

Favoriser l'adoption de comportements positifs vis-à-vis de la santé grâce à l'effet de groupe, très important à certains âges.

Motiver à la visite au cabinet dentaire

Initiation du travail en binôme

Animer une séance avec des enfants (mises en situation par jeux de rôle, de présentation d'un diaporama interactif)

Familiarisation avec des outils pédagogiques adaptés (maxi-brosses, maxi mâchoires, dents en coupe)

Mise en place d'ateliers ludo-pédagogiques (ateliers brossage, ateliers alimentation)

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CC (contrôle continu)	Rapport écrit sans soutenance					Fiche évaluation globale

### Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60				

