



# UE 11 Urgences Médico - Chirurgicale



## Présentation

### Description

#### URGENCES MÉDICO-CHIRURGICALES

##### 1. OBJECTIFS GENERAUX

*L'étudiant doit repérer avec rapidité et précision ces tableaux cliniques, en analyser les causes possibles et les conséquences. Il doit être en mesure de proposer les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre en les hiérarchisant chronologiquement et en efficacité. La présence d'une situation d'urgence dans cette unité d'enseignement est liée à l'urgence de la prise en charge et ne préjuge pas du lieu approprié de soins.*

*L'étudiant doit apprendre à évaluer, en situation d'urgence, l'état médical général du patient, ses antécédents, le pronostic global de façon à participer en toute connaissance, le cas échéant, à une discussion collégiale sur les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre. Il doit alors pouvoir aborder les questions techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.*

##### 1. OBJECTIFS TERMINAUX

**N° 331.** Arrêt cardio-circulatoire.

- Connaître l'épidémiologie de la mort subite de l'adulte, l'importance de la chaîne de survie dans le
- Diagnostiquer un arrêt cardio-
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (*posologies*).
- Connaître l'épidémiologie de l'arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant et les spécificités de sa prise en

**N° 332.** État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, septique (voir item 158), cardiogénique, anaphylactique.

- Diagnostiquer un état de choc chez l'adulte et chez l'enfant.
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière.
- Reconnaître et traiter un choc méningococcique- purpura fulminans (*posologies*) (voir item 151).



**N° 333.** Situations sanitaires exceptionnelles.

- Connaître les principes de l'organisation médicale face à une SSE et un afflux de
- Connaître la définition d'une situation sanitaire exceptionnelle (SSE).

**N° 334.** Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un traumatisé sévère, un traumatisé thoracique, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres et/ou du bassin, un traumatisé du rachis ou vertébro-médullaire, un traumatisé crânien ou crâ- nioencéphalique.

**N° 336.** Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant.

- Diagnostiquer un coma non
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

**N° 337.** Principales intoxications aiguës.

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les antalgiques opioïdes, le paracétamol, les médica- ments cardiotropes, le CO, l'alcool.
- Diagnostiquer une intoxication aiguë pas le cannabis, la cocaïne, les amphétamines, les nouvelles drogues de synthèse.
- Connaître l'épidémiologie des intoxications chez l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

**N° 338.** Œdème de Quincke et anaphylaxie.

- Diagnostiquer un œdème de Quincke et une
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (*posologies*).

**N° 339.** Syndromes coronariens aigus.

- Diagnostiquer un syndrome coronarien aigu, une angine de poitrine et un infarctus du
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- Connaître les principes et stratégie thérapeutiques depuis la prise en charge par le
- Décrire les principes de la prise en charge au long



**N° 340.** Accidents vasculaires cérébraux.

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- Connaître les principes de la prise en charge à la phase aiguë de l'AVC ischémique.

**N° 340.** Hémorragie méningée.

- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en

**N° 342.** Malaise, perte de connaissance, crise convulsive chez l'adulte (*voir item 105*).

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise convulsive chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

**N° 343.** État confusionnel et trouble de conscience chez l'adulte et chez l'enfant.

- Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

**N° 350.** Grosse jambe rouge aiguë.

- Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en

**N° 351.** Agitation et délire aigu.

- Diagnostiquer une agitation et un délire
- Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière.



**N° 352.** Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique.

- Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et/ou une attaque de
- Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

**N° 353.** Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge.

- Détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.
- Argumenter les principes de la prévention et de la prise en

**N° 359.** Détresse et insuffisance respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.

- Diagnostiquer un corps étranger du carrefour aéro-digestif et des voies aériennes.
- Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Diagnostiquer une insuffisance respiratoire aiguë.
- Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière.

**N° 361.** Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou, de la cheville et de l'épaule.

- Diagnostiquer une lésion péri-articulaire de l'épaule.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire et/ou méniscale du
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire de la
- Diagnostiquer une fracture bi-malléolaire.

**N° 362.** Prothèses et ostéosynthèses.

- Connaître les principales complications et les principes du suivi des prothèses articulaires et des ostéosynthèses.
- Connaître la consolidation osseuse normale et

**N° 363.** Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé.

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité supérieure du fémur, en connaître les implications sur l'autonomie du patient.



- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité inférieure du

**N° 365.** Surveillance d'un malade sous plâtre/résine, diagnostiquer une complication.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en

## Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	20h
TP	Travaux Pratiques	32h

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	QCM et/ou QROC	105		1		

### Seconde chance / Session de rattrapage

Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Note éliminatoire de l'évaluation	Remarques
CT (contrôle terminal)	QCM et/ou QROC	105		1		