



UE 2 Psychologie cognitive



En bref

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Effectif:** 300

Présentation

Description

A) Les différents registres de la mémoire et leurs troubles

- mémoires sensorielles
- mémoire de travail
- mémoire épisodique
- mémoire sémantique
- mémoire procédurale
- mémoire implicite

B) L'attention

- 1) Attention et vigilance
- 2) Sélection de l'information



3) Notions de ressources attentionnelles

4) Contrôle de l'activité cognitive (fonctions exécutives)

Heures d'enseignement

CM	Cours Magistral	24h
TD	Travaux Dirigés	24h

Bibliographie

- François Maquestiaux (2013), Psychologie de l'attention. Ed. De Boeck
- Camus J.F (1996). Une approche cognitive de l'attention. Ed. Armand Colin, Masson
- Camus, JF (1993). Psychologie cognitive : Chapitre 3 Attention. Ed. Breal
- Baddeley, A. (1992), *La mémoire humaine. Théorie et pratique*. Grenoble : P.U.G.
- Rossi, JP, (2005), Psychologie de la mémoire, De Boeck

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Écrit sur table	60	1	1		
CC (contrôle continu)	Production écrite		4	1		Travaux à la maison notamment, évaluation orale ou écrite selon les travaux. 2 évaluations par partie de cours ("Mémoire" et "Attention")



Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
CT (contrôle terminal)	Ecrit sur table	60	1	1		Rattrapage commune pour le CM et le TD
