



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

## Licence Professorat des écoles

 Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La Licence Professorat des Écoles (LPE), proposée par l'INSPÉ de l'Université Bourgogne Europe, s'adresse à tous les bacheliers désireux de devenir professeurs des écoles. La capacité d'accueil est de 90 étudiants (60 à Dijon et 30 à Nevers).

La LPE accompagne chaque étudiant dans plusieurs dimensions essentielles de sa formation :

- l'acquisition de solides connaissances en français, en mathématiques et dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école, afin de répondre aux exigences de la polyvalence du métier ;
- la compréhension des principes et des valeurs de la République ainsi que du fonctionnement du système éducatif français, pour permettre à chacun d'agir de manière éclairée et responsable dans l'exercice de ses futures missions ;
- le développement de compétences transversales favorisant une pensée critique, en lien avec les grands enjeux contemporains : égalité sociale et entre les filles et les garçons, responsabilité sociétale, éthique, mondialisation, interculturalité, développement durable et transition écologique ;
- la découverte progressive du métier de professeur des écoles grâce à des stages d'observation et de pratique accompagnée dans les écoles et d'autres contextes éducatifs (4 semaines en L1, 4 semaines en L2 et 2 semaines en L3), permettant une compréhension concrète des différentes facettes de la profession ; les étudiants

auront également la possibilité d'effectuer une semaine de stage optionnelle en L1 ou en L2 ;

- la préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).

**Formation avec accès santé :** Non

**Parcours éligible au dispositif AGIL :** Non

## Objectifs

La LPE a pour objectif de donner aux futurs enseignants une préparation complète et progressive au métier de professeur des écoles.

Elle vise à assurer une solide formation académique en lien avec la recherche et une formation professionnalisaante aux métiers de l'enseignement. Elle intègre des dispositifs destinés à la préparation du concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE). Des stages d'observation sont proposés tout au long du cursus pour découvrir différents contextes d'enseignement.

**Capacité d'accueil globale :** 90 étudiants

## Compétences acquises

La LPE est une formation pluridisciplinaire qui permet:



- de consolider les bases en français, mathématiques et dans toutes les disciplines de l'école primaire (sciences, histoire-géographie, EPS, langues...);
- d'acquérir les premières notions de pédagogie adaptées à la maternelle et à l'élémentaire;
- de comprendre et appliquer les valeurs de la République et le fonctionnement du système éducatif;
- de découvrir le métier grâce à 10 semaines de stage minimum.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université Bourgogne Europe : <https://formations.ube.fr/fr/organisation-des-etudes.html>

### Stages

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 10 semaines minimum

## Admission

### Conditions d'accès

Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

### Modalités de candidatures

L1 : Candidatures sur la plateforme nationale Parcoursup :

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>

### Critères généraux d'examen des voeux / candidatures

- Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française (note de contrôle continu en philosophie, français, histoire-géographie, le cas échéant, selon filières)
- Compétences dans les matières scientifiques (note de contrôle continu en mathématiques et enseignement scientifique, le cas échéant, selon filières)
- Notes en langues étrangères (LV1 et/ou LV2)
- Compétences dans un enseignement de spécialité
- Compétences en EPS
- Compétences dans un enseignement optionnel
- Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif
- Motivation
- Cohérence de la lettre de motivation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens
- Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité

### Et après

### Poursuite d'études

A l'issue de la L3 Professorat des écoles, l'étudiant peut poursuivre ces études en master M2E mention enseignement et éducation professorat des écoles au sein d'un l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ).

- Accès de droit pour les lauréats du CRPE (Concours de recrutement de professeurs des écoles)
- Sous réserve des places disponibles pour les non-lauréats à l'INSPÉ de Bourgogne

### Débouchés professionnels



La licence Professorat des écoles (LPE) est une formation dédiée à la préparation au métier de professeur des écoles.

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable de formation

Céline CARIMANTRAN



[celine.carimantran@ube.fr](mailto:celine.carimantran@ube.fr)

---

### Contact scolarité

Scolarité générale pour les sites de Dijon et Nevers : Laura DUFOUR / Ophélie SEGUIN

 [scolarite@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite@inspe.u-bourgogne.fr)

Numéro de téléphone : 03 80 39 35 85 / 35 88

Secrétariat pédagogique Dijon : Séverine DELPIERRE

 [secretariat.site.dijon@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.site.dijon@inspe.u-bourgogne.fr)

Numéro de téléphone : 03 80 67 09 50

Secrétariat pédagogique Nevers : Anne-Lise CHARPENTIER

 [secretariat.site.nevers@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.site.nevers@inspe.u-bourgogne.fr)

Numéro de téléphone : 03 86 59 74 84

---

### Campus

 Campus de Dijon

 Campus de Nevers



# Programme

## Organisation

La Licence Professorat des Écoles est une formation en présentiel proposée à Dijon (60 places) et à Nevers (30 places).

La formation s'organise en 4 blocs de compétences :

- **Bloc 1 - S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire :**

- Consolider la maîtrise des disciplines enseignées à l'école pour garantir la qualité de la polyvalence du professeur des écoles.
- Découvrir les enjeux de l'enseignement des domaines et des disciplines à l'école primaire ainsi que les spécificités liées à la polyvalence du professeur des écoles.

Ce bloc mobilise les apports de la recherche dans chacun des champs disciplinaires qui sont approfondis durant le master, notamment l'épistémologie et la didactique des disciplines et les sciences du langage.

Les enseignements du bloc 1 comprennent également une préparation aux épreuves disciplinaires du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).

- **Bloc 2 - Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage :**

- Développement de l'enfant, mécanismes et processus de l'apprentissage.
- Spécificités des cycles et des niveaux d'enseignement : modalités d'apprentissage (en maternelle et en élémentaire), organisation pédagogique, continuité du parcours de l'élève, continuité maternelle-élémentaire- collège.
- Connaissance de la diversité des élèves et des pratiques de prise en compte de cette diversité.
- Pratiques d'enseignement : lutte contre les discriminations et le harcèlement, réduction des inégalités d'apprentissage, gestion de la classe et climat scolaire, respect et autorité, compétences psychosociales, éducation inclusive (besoins éducatifs particuliers, plurilinguisme, etc.).
- Identification et lutte contre les stéréotypes de genre pour favoriser l'égalité filles-garçons : pratiques d'évaluation, prise de parole en classe, rédaction des bulletins, etc.
- Évaluation au service des apprentissages.
- Enjeux éducatifs de l'enseignement scolaire : éducation au et par le numérique, éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation à la citoyenneté, éducation aux médias et à l'information, promotion de la santé, éducation à la vie affective et relationnelle, éducation à la défense, etc.

- **Bloc 3 - S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier :**

- Les valeurs et principes de la République.
- Le système éducatif français : approches historique, sociologique, philosophique et juridique (organisation et fonctionnement, politiques éducatives, comparaison aux systèmes éducatifs européens).



– Les droits et les devoirs du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation.

– Les relations avec les familles et les partenaires de l'école.

Les enseignements du bloc 3 comprennent une préparation à la seconde épreuve orale d'admission du concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE).

• **Bloc 4 - Construire son projet professionnel :**

– Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs (éducation spécialisée, collège, périscolaire, associations, classes de découverte, etc.) ou à l'international : au moins 10 semaines, dont 6 à l'école primaire.

– Partage d'expériences par des professionnels experts (interventions et témoignages de professionnels en fonction, etc.).

– Accompagnement des stages : préparation et exploitation.

– Travail en équipe et réalisation de projets collectifs.

– Enjeux et usages des outils numériques pour apprendre, coopérer, communiquer, se former et enseigner – avec une certification du niveau de maîtrise des compétences numériques (cadre de référence des compétences numériques).

– Enjeux et usages de l'intelligence artificielle dans le champ éducatif.

– Découverte d'autres métiers dans le champ de l'éducation et de la formation : éducation spécialisée, médiation culturelle, scientifique, conseil pédagogique, protection judiciaire de la jeunesse, etc.