



SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

# Licence STAPS : activité physique adaptée et santé

ECTS  
180 créditsDurée  
3 ansComposante  
UFR Sciences  
et Techniques  
des Activités  
Physiques et  
SportivesLangue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La mention STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) est une formation pluridisciplinaire qui s'organise en trois ans selon une logique de spécialisation progressive en vue de la construction par l'étudiant de son projet professionnel.

La Licence STAPS APAS est constituée de 6 semestres. Les 2 premiers semestres de la première année (S1 & S2) ainsi que le premier semestre de la seconde année (S3) constituent le tronc commun. Le semestre S4 présente une spécialisation progressive, les semestres S5 & S6 sont spécifiques au parcours choisi.

La licence Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) apportera aux étudiants un ensemble de connaissances et de compétences leur permettant d'intervenir en sécurité auprès de différents publics (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées) porteurs de différents types de handicap (moteur, sensoriel, mental) ou de maladies chroniques.

**Formation avec accès santé :** Oui

**Parcours éligible au dispositif AGIL :** L1 en 1 an

**Tutorat et dispositifs d'accompagnement :** Des mesures de tutorat sont mises en place lors de la première année à destination des nouveaux étudiants.

## Objectifs

Les semestres du tronc commun (S1, S2 & S3) ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- S'approprient des connaissances universitaires et des connaissances/compétences transversales,
- Renforcent leur spécialité sportive tant au plan pratique que théorique,
- Renforcent et/ou découvrent de nouvelles polyvalences sportives.

Ils permettent donc de construire un socle de connaissances et de compétences indispensable et représentatif de la culture « STAPS »

Le semestre S4 a pour objectifs :

- de renforcer les acquis des trois premiers semestres,
- de faire découvrir des enseignements spécifiques au parcours choisi,
- de faire découvrir des lieux d'exercice professionnel variés.

Les semestres S5 et S6 ont pour objectifs de faire en sorte que les étudiants :

- S'approprient des connaissances universitaires spécialisées,
- Développent des compétences pré-professionnelles avancées sur leur lieu d'exercice de stage.

Les objectifs de la formation en L3 APAS sont :

- développer des connaissances dans les domaines de la physiologie, de la psychologie et de la sociologie



pour identifier les besoins des personnes en situation de handicap, dans l'objectif d'intégrer une équipe pluri-professionnelle et participer à l'élaboration du projet de la personne prise en charge. La compréhension, l'identification et l'analyse des besoins autorisent le choix éclairé des moyens à mettre en œuvre.

- élaborer une méthodologie de l'intervention. Le choix des activités physiques sportives et artistiques et l'adaptation de celles-ci aux caractéristiques du public nécessitent la capacité à planifier, concevoir les différents temps de l'intervention, mais également maîtriser les outils d'évaluation.
- développer les connaissances administratives encadrant la prise en charge et les conditions d'intervention légales en milieu spécialisé.
- mobiliser les savoir-faire cités précédemment, mais également les savoir-être déontologiques invitant au respect, à la rigueur, à la responsabilité dans le cadre de stages de mise en situation.

**Capacité d'accueil globale : 655 étudiants**

## Compétences acquises

Les compétences acquises au cours de la formation en Licence STAPS s'articulent, pour toutes les années, autour de 4 blocs de compétences par semestre.

En première année, chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances/compétences nécessaires à la poursuite de son cursus dans un des 4 parcours de professionnalisation qui débutent dès le semestre 4.

### **Bloc 1 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales**

- pour mieux comprendre les dimensions psychologiques et sociales des populations prises en charge.
- pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.
- pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage moteur.

### **Bloc 2 - Acquérir, mobiliser des connaissances : sciences de la vie**

- pour mieux comprendre les dimensions biologiques des populations prises en charge.
- pour savoir observer et analyser la motricité.
- pour comprendre les conditions de l'apprentissage et de l'apprentissage moteur.

### **Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer :**

- pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

### **Bloc 4 - Intervenir en responsabilité :**

- pour savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral pour transmettre un message ou pour convaincre un auditoire.
- pour développer une culture numérique au service de son projet universitaire et professionnel (Certification PIX).
- pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.

En deuxième année de licence STAPS, les semestres 3 et 4 sont organisés en 4 blocs de compétences. Le contenu du S3 est identique pour tous les étudiants de deuxième année. Le semestre 4 est lui aussi organisé en 4 blocs de compétences mais les enseignements se spécialisent à l'intérieur de chaque bloc, en fonction du parcours choisi par l'étudiant.

Les 4 blocs de compétences, de chaque semestre, sont les suivants :

### **Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer les pratiques motrices, sportives et corporelles à partir des connaissances théoriques et scientifiques dans les champs des sciences humaines et sociales**

- Sur les dimensions psychologiques et sociales des populations concernées.
- Par des outils statistiques.
- Pour découvrir les milieux professionnels concernés et analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.



- Pour appréhender les questions éducatives et comprendre les conditions de l'apprentissage, moteur en particulier.

### **Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques dans les champs des sciences de la vie**

- À partir des dimensions biologiques des populations prises en charge.
- Pour analyser la motricité et ses dysfonctionnements
- Pour transformer les conduites analysées.
- Pour expliquer comment l'apprentissage moteur se met en place

### **Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques**

- Pour élever son niveau de pratique et théorique dans une "spécialité" sportive ou artistique, et dans six activités complémentaires au titre de la "polyvalence" (trois par semestre).

### **Bloc 4 - Intervenir en responsabilité**

- Pour maîtriser une langue étrangère pour comprendre un texte à l'écrit, et pour s'exprimer dans des situations du quotidien à l'oral.
- Pour organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif
- Pour mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- Pour assurer la sécurité des publics pratiquants

En troisième année de L3 Activité Physique Adaptée et Santé, les compétences acquises s'articulent autour de 4 blocs de compétences liés aux compétences attestées de la Fiche RCNP 35944. Chaque bloc permettra à l'étudiant d'acquérir des compétences spécifiques et transversales à l'activité physique adaptée et à la santé :

- Bloc 1 : Analyser et diagnostiquer toute situation relative à un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap)
- Bloc 2 : Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques nécessaires pour une prise en charge adaptée
- Bloc 3 : Concevoir, enseigner et réguler la prise en charge APA
- Bloc 4 : Intervenir en responsabilité au sein d'un milieu en lien avec la santé et le handicap

## Dimension internationale

La licence STAPS Activité Physique Adaptée et Santé s'inscrit dans le dispositif d'échange européen FORTHEM. L'étudiant de la licence STAPS peut envisager de partir séjourner pour une période déterminée dans le cursus STAPS d'une université européenne partenaire.

Il peut également suivre dans le cadre de sa formation des modules d'enseignement FORTHEM dispensés en anglais.

## Les + de la formation

Les étudiants admis sous la condition "OUI-SI" peuvent bénéficier du dispositif AGIL (Approche Globale de l'Intégration en Licence) qui permet de suivre des modules de remise à niveau pour les renforcer dans les compétences attendues.

En plus des modules transversaux= Expression écrite, Anglais et Méthodologie de travail, l'UFR STAPS propose des modules disciplinaires = Maths-Physiques, Psychologie, Théorie des APS...

(Le dispositif actuel est susceptible d'évolution).

En L1, les étudiants suivent une formation Recherche documentaire en partenariat avec le Pôle Documentation



## Organisation

### Contrôle des connaissances

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de production écrite, orale ou encore pratique.

COMPENSATION



La mention STAPS s'inscrit dans le cadre des règles de compensation du RCE 2024-2025 et prévoit un système de compensation progressif pour le cycle licence.

Le passage au modèle par compétences et aux blocs de compétence, dans notre offre de formation, nous semble être une opportunité pour élever le niveau des étudiants. Notre objectif, mettre en place un système de compensation progressif qui a pour but d'élever le niveau d'exigence affiché, mais surtout le niveau de compétences des étudiants, sans pour autant diminuer le niveau de réussite. La progressivité dans le système de compensation proposé correspond à l'analyse statistique que nous avons réalisée sur les différentes années de la licence. Cette analyse montre qu'en L1 un système de non compensation entre semestre augmenterait le taux d'échec de 44% alors qu'il n'aura qu'un impact mineur en L2 et L3 (+3% d'échecs possibles en plus). Ce système de compensation progressif sera clairement présenté en début d'année à l'ensemble des étudiants d'une même promotion. A noter que nous serons particulièrement vigilants, lors des jurys de semestre et de fin d'année, pour que le taux de réussite soit maintenu, au niveau actuel, dans chaque licence.

En L1, tout compensable (une compensation à l'intérieur des blocs de compétences, entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre et entre les semestres de la même année universitaire).

En L2, compensation possible à l'intérieur des blocs de compétences et entre les blocs à l'intérieur d'un même semestre

En L3, compensation possible uniquement à l'intérieur des blocs de compétences.

Comme le stipule le référentiel commun des études (RCE), les étudiants handicapés, les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels, les étudiants intégrés au pôle d'excellence des Pratiques Sportives (PePS) de l'Université de Bourgogne, les étudiants salariés, les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, les étudiants chargés de famille, les étudiants engagés dans plusieurs cursus, les étudiants justifiant du statut national d'étudiant-entrepreneur, les étudiants en période de césure et les étudiants inscrits au titre de la formation continue peuvent bénéficier, dans le cadre de la réglementation en vigueur, d'aménagements spécifiques de leur scolarité et des modalités de contrôle des connaissances.

---

## Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

La licence STAPS Activités Physiques Adaptées et Santé est ouverte à l'alternance selon un calendrier négocié entre l'Université, l'employeur et l'alternant. Le service du SEFCA est présent dans les locaux de l'UFRSTAPS pour aider à la préparation du contrat. L'organisation de l'emploi du temps permet un investissement réel dans la structure d'accueil de l'alternant.

---

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 140h en L3

**Stage à l'étranger :** Possible

Stage possible en L1 : 40 heures minimum. L'étudiant de L1 STAPS est invité à s'investir dans un stage optionnel de découverte du monde professionnel dans le champ des activités physiques, sportives et de la santé.

---

## Informations pour les étudiants à statuts particuliers



Deux stages obligatoires en L2 pour un volume de 165 heures : 1 stage en milieu scolaire Premier Degré et un stage, au choix, en milieu sportif ou en milieu adapté.

Stage obligatoire en L3 APAS : 4 semaines de stage pour un volume de 140h. Ce stage d'intervention dans le domaine de l'activité physique adaptée doit être réalisé sur l'année (semestre 5 et semestre 6), sous la co-responsabilité du tuteur de la structure d'accueil et d'un enseignant de l'UFR STAPS.

Des stages optionnels de durée variable peuvent aussi être réalisés tout le long de l'année pour les étudiants le souhaitant.

## Admission

### Conditions d'accès

Les étudiants ayant validé la Licence 2 STAPS spécialité APAS accèdent de plein droit en L3 APAS

L'accès à la L3 APAS pour les étudiants ne relevant pas de "l'accès de plein droit" est conditionné par le niveau académique ainsi que le projet professionnel du candidat.

L'accès en L3 APAS pour les étudiants issus des autres parcours de L2 est soumis à l'avis d'une commission pédagogique chargée d'examiner leur dossier universitaire et leurs motivations. Les candidats autres que ceux issus de la Licence 2 STAPS spécialité APAS, devront faire la preuve de leur motivation notamment en présentant les acquis de l'expérience qui seront en cohérence avec leur projet.

### Modalités de candidatures

Via la plateforme PARCOURSUP pour l'admission en première année de Licence.

### Droits de scolarité

170 euros au 1er septembre 2023 + 100 euros de CVEC.

### Attendus / Pré-requis

Les compétences souhaitées à l'entrée de formation en STAPS sont de :

- disposer de compétences scientifiques
- disposer de compétences argumentaires et littéraires
- disposer de compétences sportives
- manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.
- disposer de méthodes de travail et de l'autonomie nécessaire pour réussir des études universitaires en STAPS.

Savoir nager est indispensable aux étudiants qui s'engagent dans ce type d'étude.

L'attestation du "Savoir Nager", publiée dans l'Arrêté du 28-02-2022 sera demandée au moment de l'inscription administrative.

Vous pouvez télécharger le texte officiel et l'attestation sur ce lien :

<https://ufr-staps.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/2012/06/Attestationsavoir-nager.pdf>

### Critères généraux d'examen des vœux / candidatures

Les critères nationaux utilisés pour l'examen des vœux au travers de la plateforme PARCOURSUP sont :

- la maîtrise scientifique (résultats scolaires années antérieures)
- la maîtrise littéraire et argumentaire (résultats scolaires années antérieures)
- le niveau sportif (sur justificatifs)
- l'investissement associatif et citoyen (sur justificatifs)



- la fiche avenir (avis de l'établissement de formation antérieur).

## Et après

### Poursuite d'études

La poursuite d'études se fait majoritairement dans le Master Activité Physique Adaptée et Santé.

### Passerelles et réorientation

Cette licence est ouverte au dispositif L.AS (Licence Accès Santé). La L. AS est organisée comme la première année de licence (2 semestres de 30 ECTS) à laquelle s'ajoute un module santé. Les résultats de ce module ne sont pas pris en compte sur le résultat de l'année de licence, mais la réussite à ce module est indispensable pour candidater aux épreuves d'accès à la deuxième année des études de santé.

### Débouchés professionnels

Le domaine de professionnalisation en APAS concerne le secteur sanitaire, le secteur social, les organismes associatifs, sportifs, éducatifs, judiciaires, les mutuelles de santé et les collectivités territoriales. Tous les métiers relatifs à la santé, à la prévention et à l'intégration par l'activité physique sont concernés.

Les secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme :

- Enseignant en activité physique adaptée en milieu spécialisé
- Coordonnateur de programmes d'intégration par l'activité physique adaptée, la prévention et l'éducation à la santé, la réadaptation et le réentraînement
- Spécialiste de la prévention par l'activité physique

- Educateur spécialisé en activité physique adaptée

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable de formation 1re année

Franck MOREL - Site de Dijon

✉ [franck.morel@ube.fr](mailto:franck.morel@ube.fr)

Responsable de formation 2e année

Arnaud DURY - Site de Dijon

✉ [arnaud.dury@ube.fr](mailto:arnaud.dury@ube.fr)

Responsable de formation 3e année

Maria PAPAORDANIDOU

✉ [maria.papaiordanidou@ube.fr](mailto:maria.papaiordanidou@ube.fr)

Responsable de formation 1re année

Gilles THERRY - Site du Creusot

✉ [gilles.therry@ube.fr](mailto:gilles.therry@ube.fr)

Responsable de formation 2e année

Raphaël LECA - Site du Creusot

✉ [raphael.leca@ube.fr](mailto:raphael.leca@ube.fr)

### Contact scolarité

✉ [scolarite.staps@ube.fr](mailto:scolarite.staps@ube.fr)

Gestionnaire scolarité L1 et L2 - Site du Creusot

[nathalie.saulnier@ube.fr](mailto:nathalie.saulnier@ube.fr)





---

## Campus

 Campus de Dijon

 Campus du Creusot

---

## En savoir plus

Sur la formation professionnelle et l'alternance :

SEFCA

 <https://sefca.u-bourgogne.fr/>



# Programme

## Organisation

La L1 STAPS constitue les 2 premiers semestres d'un tronc commun organisé sur les trois premiers semestres de la licence STAPS.

Lors du troisième semestre (S3), l'étudiant poursuit l'acquisition des connaissances du tronc commun. A la fin du semestre 3, quatre parcours sont proposés (APAS, EM, ES ou MS) : APAS = activité physique adaptée et de santé ; EM = éducation et motricité ; ES = entraînement sportif ; MS = management sportif .

Les semestres 5&6 sont spécifiques au parcours choisi par l'étudiant.

Pour assurer l'acquisition des connaissances et des compétences, les enseignements s'organisent en CM, TD et TP, ainsi que par la mise en situation sous forme de stages.

Les modalités d'évaluation des compétences renvoient à l'utilisation de contrôles continus et terminaux. Elles utilisent des supports de productions écrites, orales ou encore pratiques.

La Licence APAS est ouverte aux étudiants issus de la Licence 2 STAPS spécialité APAS, et le cas échéant sur étude du dossier aux étudiants issus d'une autre filière ou en reprise d'étude.

## Licence 1

### Semestre 1

|                                                                                | Nature  | CMI | CM    | TD   | TP  | TER | ECTS       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|------|-----|-----|------------|
| Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales | Bloc    |     |       |      |     |     | 6 crédits  |
| Psychologie du Sport                                                           | Matière |     | 12h   | 4,5h |     |     | 3 crédits  |
| Sociologie du sport                                                            | Matière |     | 12h   | 4,5h |     |     | 3 crédits  |
| Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie            | Bloc    |     |       |      |     |     | 7 crédits  |
| Anatomie                                                                       | Matière |     | 10,5h | 1,5h |     |     | 2 crédits  |
| Biomécanique                                                                   | Matière |     | 6h    | 6h   |     |     | 2 crédits  |
| Physiologie                                                                    | Matière |     | 15h   | 4,5h |     |     | 3 crédits  |
| Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA                                          | Bloc    |     |       |      |     |     | 12 crédits |
| Spécialité sportive                                                            | Matière |     |       | 12h  | 12h |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 1                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 2                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 3                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 3 crédits  |



#### Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA

Culture Numérique  
Institutions sportives

|         |       |      |      |  |  |           |
|---------|-------|------|------|--|--|-----------|
| Bloc    |       |      |      |  |  | 5 crédits |
| Matière |       | 4,5h | 7,5h |  |  | 2 crédits |
| Matière | 10,5h |      |      |  |  | 3 crédits |

### Semestre 2

|                                                                                | Nature  | CMI | CM    | TD   | TP   | TER | ECTS       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|------|------|-----|------------|
| Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales | Bloc    |     |       |      |      |     | 6 crédits  |
| Histoire du sport                                                              | Matière |     | 12h   |      |      |     | 3 crédits  |
| Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive                           | Matière |     | 12h   | 4,5h |      |     | 3 crédits  |
| Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie            | Bloc    |     |       |      |      |     | 7 crédits  |
| Anatomie                                                                       | Matière |     | 10,5h | 1,5h |      |     | 2 crédits  |
| Neurologie                                                                     | Matière |     | 9h    | 1,5h |      |     | 2 crédits  |
| Physiologie                                                                    | Matière |     | 16,5h | 3h   |      |     | 3 crédits  |
| Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA                                          | Bloc    |     |       |      |      |     | 12 crédits |
| Spécialité Sportive                                                            | Matière |     |       | 12h  | 12h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 4                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 5                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 6                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA                                     | Bloc    |     |       |      |      |     | 5 crédits  |
| Aide au projet professionnel                                                   | Matière |     |       | 9h   |      |     | 1 crédits  |
| Anglais                                                                        | Matière |     |       | 12h  |      |     | 2 crédits  |
| Culture numérique                                                              | Matière |     |       | 4,5h | 7,5h |     | 2 crédits  |
| Engagement étudiant                                                            | Choix   |     |       |      |      |     |            |
| Cours optionnels                                                               | Choix   |     | 9h    |      |      |     |            |

### Licence 1 Accès Santé (L.AS)

|  | Nature | CMI | CM | TD | TP | TER | ECTS |
|--|--------|-----|----|----|----|-----|------|
|--|--------|-----|----|----|----|-----|------|

### Semestre 1

|                                                                                | Nature  | CMI | CM    | TD   | TP | TER | ECTS       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|------|----|-----|------------|
| Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales | Bloc    |     |       |      |    |     | 6 crédits  |
| Psychologie du Sport                                                           | Matière |     | 12h   | 4,5h |    |     | 3 crédits  |
| Sociologie du sport                                                            | Matière |     | 12h   | 4,5h |    |     | 3 crédits  |
| Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie            | Bloc    |     |       |      |    |     | 7 crédits  |
| Anatomie                                                                       | Matière |     | 10,5h | 1,5h |    |     | 2 crédits  |
| Biomécanique                                                                   | Matière |     | 6h    | 6h   |    |     | 2 crédits  |
| Physiologie                                                                    | Matière |     | 15h   | 4,5h |    |     | 3 crédits  |
| Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA                                          | Bloc    |     |       |      |    |     | 12 crédits |



|                                            |         |       |      |           |           |
|--------------------------------------------|---------|-------|------|-----------|-----------|
| Spécialité sportive                        | Matière | 12h   | 12h  | 3 crédits |           |
| Polyvalence 1                              | Matière | 3h    | 9h   | 18h       | 3 crédits |
| Polyvalence 2                              | Matière | 3h    | 9h   | 18h       | 3 crédits |
| Polyvalence 3                              | Matière | 3h    | 9h   | 18h       | 3 crédits |
| Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA |         | Bloc  |      |           | 5 crédits |
| Culture Numérique                          | Matière |       | 4,5h | 7,5h      | 2 crédits |
| Institutions sportives                     | Matière | 10,5h |      |           | 3 crédits |

## Semestre 2

|                                                                                | Nature  | CMI | CM    | TD   | TP   | TER | ECTS       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------|------|------|-----|------------|
| Bloc 1 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences humaines et sociales | Bloc    |     |       |      |      |     | 6 crédits  |
| Histoire du sport                                                              | Matière |     | 12h   |      |      |     | 3 crédits  |
| Psychologie sociale appliquée à la pratique sportive                           | Matière |     | 12h   | 4,5h |      |     | 3 crédits  |
| Bloc 2 - Acquérir, Mobiliser des connaissances : sciences de la vie            | Bloc    |     |       |      |      |     | 7 crédits  |
| Anatomie                                                                       | Matière |     | 10,5h | 1,5h |      |     | 2 crédits  |
| Neurologie                                                                     | Matière |     | 9h    | 1,5h |      |     | 2 crédits  |
| Physiologie                                                                    | Matière |     | 16,5h | 3h   |      |     | 3 crédits  |
| Bloc 3 - Pratiquer, Analyser des APSA                                          | Bloc    |     |       |      |      |     | 12 crédits |
| Spécialité Sportive                                                            | Matière |     |       | 12h  | 12h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 4                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 5                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Polyvalence 6                                                                  | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h  |     | 3 crédits  |
| Bloc 4 - Intervenir dans le champ des APSA                                     | Bloc    |     |       |      |      |     | 5 crédits  |
| Aide au projet professionnel                                                   | Matière |     |       | 9h   |      |     | 1 crédits  |
| Anglais                                                                        | Matière |     |       | 12h  |      |     | 2 crédits  |
| Culture numérique                                                              | Matière |     |       | 4,5h | 7,5h |     | 2 crédits  |
| Engagement étudiant                                                            | Choix   |     |       |      |      |     |            |
| Cours optionnels                                                               | Choix   |     | 9h    |      |      |     |            |
| Module Mineure Santé 1                                                         | Module  |     |       |      |      |     | 5 crédits  |
| Chimie                                                                         | Matière |     | 4,5h  |      |      |     |            |
| Biochimie                                                                      | Matière |     | 13,5h |      |      |     |            |
| Biologie Cellulaire                                                            | Matière |     | 8,5h  |      |      |     |            |
| Histologie                                                                     | Matière |     | 6h    |      |      |     |            |
| Santé Publique                                                                 | Matière |     |       |      |      |     |            |
| Ethique - Déontologie - Communication soignant soigné                          | Matière |     | 10h   |      |      |     |            |
| Module Mineure Santé 2                                                         | Module  |     |       |      |      |     | 5 crédits  |
| Biophysique                                                                    | Matière |     | 11h   |      |      |     |            |
| Anatomie                                                                       | Matière |     | 10h   |      |      |     |            |
| Physiologie                                                                    | Matière |     | 8,5h  |      |      |     |            |
| Médicaments et autres produits de santé                                        | Matière |     | 13h   |      |      |     |            |
| Methodologie de la recherche - Biostatistiques                                 | Matière |     | 3h    |      |      |     |            |



Fécondation - Embryologie  
Forum des métiers

Matière 5h  
Matière

## Licence 2

### Semestre 3

|                                                    | Nature  | CMI | CM    | TD   | TP  | TER | ECTS       |
|----------------------------------------------------|---------|-----|-------|------|-----|-----|------------|
| Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer        | Bloc    |     |       |      |     |     | 6 crédits  |
| Psychologie du développement de l'enfant           | Matière |     | 12h   | 3h   |     |     | 2 crédits  |
| Sociologie du corps                                | Matière |     | 12h   |      |     |     | 2 crédits  |
| Statistiques                                       | Matière |     |       | 12h  |     |     | 2 crédits  |
| Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques | Bloc    |     |       |      |     |     | 6 crédits  |
| Anatomie                                           | Matière |     | 1,5h  | 6h   |     |     | 2 crédits  |
| Biomécanique                                       | Matière |     | 4,5h  | 4,5h |     |     | 2 crédits  |
| Neurologie                                         | Matière |     | 12h   | 4,5h |     |     | 2 crédits  |
| Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer           | Bloc    |     |       |      |     |     | 8 crédits  |
| Spécialité sportive                                | Matière |     |       | 12h  | 12h |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 7                                      | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 8                                      | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 9                                      | Matière |     | 3h    | 9h   | 18h |     | 2 crédits  |
| Bloc 4 - Intervenir en responsabilité              | Bloc    |     |       |      |     |     | 10 crédits |
| Anglais                                            | Matière |     |       |      | 9h  |     | 2 crédits  |
| Approche de l'intervention pédagogique             | Matière |     | 13,5h |      |     |     | 2 crédits  |
| Préparation et suivi de stage en milieu scolaire   | Matière |     |       |      | 46h |     | 6 crédits  |

### Semestre 4

|                                                                | Nature  | CMI | CM   | TD  | TP   | TER | ECTS        |
|----------------------------------------------------------------|---------|-----|------|-----|------|-----|-------------|
| Bloc 1 - Analyser, diagnostiquer et évaluer                    | Bloc    |     |      |     |      |     | 7 crédits   |
| Déficiences sensori-motrices                                   | Matière |     | 12h  | 3h  |      |     | 2 crédits   |
| Déficiences cardio-respiratoires                               | Matière |     | 12h  | 3h  |      |     | 1,5 crédits |
| Déficiences intellectuelles et mentales                        | Matière |     | 12h  | 3h  |      |     | 1,5 crédits |
| Statistiques                                                   | Matière |     |      | 12h |      |     | 2 crédits   |
| Bloc 2 - Mobiliser des connaissances scientifiques             | Bloc    |     |      |     |      |     | 6 crédits   |
| Normalité et pathologie                                        | Matière |     | 12h  |     |      |     | 1 crédits   |
| L'activité physique adaptée dans le système de santé en France | Matière |     | 9h   |     |      |     | 1 crédits   |
| Connaissances et interventions dans les milieux                | Matière |     | 18h  | 4h  | 1,5h |     | 3 crédits   |
| Anatomie                                                       | Matière |     | 1,5h | 6h  |      |     | 1 crédits   |
| Bloc 3 - Concevoir, réguler et pratiquer                       | Bloc    |     |      |     |      |     | 8 crédits   |
| Spécialité sportive                                            | Matière |     |      | 12h | 12h  |     | 2 crédits   |
| Polyvalence 10                                                 | Matière |     | 3h   | 9h  | 18h  |     | 2 crédits   |
| Polyvalence 11                                                 | Matière |     | 3h   | 9h  | 18h  |     | 2 crédits   |



|                                                    |         |     |      |     |             |
|----------------------------------------------------|---------|-----|------|-----|-------------|
| Polyvalence 12                                     | Matière | 3h  | 9h   | 18h | 2 crédits   |
| Bloc 4 - Intervenir en responsabilité              | Bloc    |     |      |     | 9 crédits   |
| Anglais                                            | Matière |     |      | 9h  | 2 crédits   |
| Approche théorique des qualités physiques          | Matière | 15h | 7,5h |     | 1,5 crédits |
| Préparation et suivi de stage en milieu associatif | Matière | 6h  |      | 27h | 5,5 crédits |

## Licence 3

### Semestre 5

|                                                                                                                        | Nature              | CMI | CM    | TD  | TP  | TER | ECTS       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-------|-----|-----|-----|------------|
| Bloc 1 Analyser et diagnostiquer toute situation relative à un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap) | Bloc de compétences |     |       |     |     |     | 6 crédits  |
| Outils et méthodes de communication                                                                                    | Matière             |     | 3h    | 3h  | 6h  |     | 2 crédits  |
| Outils et méthodes d'évaluation des aptitudes et inaptitudes motrices et cognitives                                    | Matière             |     | 6h    | 6h  | 15h |     | 4 crédits  |
| Bloc 2 Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques nécessaires pour une prise en charge adaptée              | Bloc de compétences |     |       |     |     |     | 10 crédits |
| Troubles neuromusculaires et pathologies neurodégénératives                                                            | Matière             |     | 27h   | 12h |     |     | 4 crédits  |
| Vieillesse                                                                                                             | Matière             |     | 15h   | 9h  |     |     | 2 crédits  |
| Troubles cardiorespiratoires                                                                                           | Matière             |     | 22,5h | 9h  |     |     | 4 crédits  |
| Bloc 3 Concevoir, enseigner et réguler la prise en charge en APA                                                       | Bloc de compétences |     |       |     |     |     | 8 crédits  |
| Prise en charge en APA                                                                                                 | Matière             |     | 12h   | 12h |     |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 1                                                                                                          | Matière             |     |       | 3h  | 12h |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 2                                                                                                          | Matière             |     |       | 3h  | 12h |     | 2 crédits  |
| Polyvalence 3                                                                                                          | Matière             |     |       | 3h  | 12h |     | 2 crédits  |
| Bloc 4 Intervenir en responsabilité au sein d'un milieu en lien avec la santé et le handicap                           | Bloc de compétences |     |       |     |     |     | 6 crédits  |
| Outils d'aide à la professionnalisation                                                                                | Matière             |     | 12h   | 9h  |     |     | 2 crédits  |
| Participer à la conception et à la gestion d'un projet                                                                 | Matière             |     |       | 9h  |     |     | 2 crédits  |
| Anglais                                                                                                                | Matière             |     |       |     | 18h |     | 2 crédits  |

### Semestre 6

|                                                                                                                        | Nature              | CMI | CM  | TD    | TP   | TER | ECTS      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|-------|------|-----|-----------|
| Bloc 1 Analyser et diagnostiquer toute situation relative à un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap) | Bloc de compétences |     |     |       |      |     | 4 crédits |
| Démarche scientifique et culture numérique                                                                             | Matière             |     | 18h | 25,5h | 7,5h |     | 4 crédits |
| Bloc 2 Mobiliser et combiner les connaissances scientifiques nécessaires pour une prise en charge adaptée              | Bloc de compétences |     |     |       |      |     | 8 crédits |
| Troubles ostéo-articulaires                                                                                            | Matière             |     | 15h | 9h    |      |     | 2 crédits |



|                                                                                              |                     |       |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------|------------|
| Oncologie et/ou altérations du système Immunitaire et Troubles métaboliques                  | Matière             | 15h   | 9h        | 2 crédits  |
| Déficiences sensorielles - Psychopathologies - Troubles neurodéveloppementaux                | Matière             | 25,5h | 15h       | 4 crédits  |
| Bloc 3 Concevoir, enseigner et réguler la prise en charge en APA                             | Bloc de compétences |       |           | 8 crédits  |
| Prise en charge en APA                                                                       | Matière             |       | 6h 12h    | 2 crédits  |
| Polyvalence 4                                                                                | Matière             |       | 3h 12h    | 2 crédits  |
| Polyvalence 5                                                                                | Matière             |       | 3h 12h    | 2 crédits  |
| Polyvalence 6                                                                                | Matière             |       | 3h 12h    | 2 crédits  |
| Bloc 4 Intervenir en responsabilité au sein d'un milieu en lien avec la santé et le handicap | Bloc de compétences |       |           | 10 crédits |
| Stage                                                                                        | Matière             |       | 48h       | 6 crédits  |
| Education Thérapeutique du patient / Promotion de la santé                                   | Matière             | 14h   | 16h 14,5h | 4 crédits  |