



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

Parcours Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratique et ingénierie de la formation

 Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education

Présentation

Le master mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratique et ingénierie de la formation parcours Accompagnement et analyse des pratiques (2A2P) répond essentiellement à des préoccupations de « montée » en compétences de professionnels de secteurs divers s'orientant (ou étant parfois déjà orientés) vers la formation d'adultes. Ainsi, il s'adresse en grande partie à des personnels de l'éducation nationale et de la formation en poste et en responsabilité. Il vise le développement professionnel des compétences des enseignants et cadres de l'éducation et de la formation. Il est pensé pour répondre à leurs projets professionnels. Il s'appuie sur les référentiels de compétences professionnelles et vise une maîtrise à un degré expert de ces compétences. L'action de formation consiste donc à conduire un processus visant à une évolution des savoirs et des savoir-faire du professionnel à partir de ses connaissances, compétences, qualifications et besoins.

La spécificité du parcours Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles correspond à une forte demande, aussi bien du côté du Rectorat de l'académie de Dijon pour la formation des tuteurs en établissement scolaire que pour la formation des formateurs susceptibles d'intervenir en INSPÉ (FA : formateurs académiques pour le second degré et PEMF : professeurs des écoles maîtres

formateurs du premier degré), que du côté des professionnels de terrain (premier et second degrés) qui cherchent à acquérir de nouvelles connaissances et à développer de nouvelles compétences ou à faire évoluer leurs compétences professionnelles déjà bien intégrées (pour les titulaires du CAFFA ou du CAFIPEMF).

Objectifs

Au travers des formations dispensées, l'objectif principal de ce master est de forger un formateur accompagnateur, analyste, concepteur et cultivé du point de vue de l'éducation, de la formation et de la recherche, qui agit dans le respect des personnes et selon un cadre éthique.

Les compétences développées au sein de ce master sont en lien direct avec le « Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs » proposé par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Capacité d'accueil globale : 20 étudiants

Compétences acquises

- Concevoir l'ingénierie du dispositif de formation dans toutes ses dimensions, en réponse au diagnostic établi,



aux objectifs de formation et en tenant compte du cadrage du commanditaire.

- Animer une action de formation et mettre en œuvre les différentes techniques pédagogiques correspondantes, y compris les temps de lancement, de cadrage et de conclusion, pour générer et entretenir une dynamique d'apprentissage.
- Accompagner et prendre en charge des personnes dans leur développement professionnel. Informer, orienter des personnes à partir de situations professionnelles identifiées. Faire verbaliser l'expérience.
- Mener un travail de recherche en respectant des démarches méthodologiques rigoureuses et argumentées, produire et analyser des données, formuler des résultats scientifiques et professionnels.

Organisation

Stages

Stage obligatoire de 150h : un samedi par mois, une semaine en octobre et une semaine en février, de septembre à juin.

Admission

Conditions d'accès

Le master MEEF, Pratique et ingénierie de la formation, parcours Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles est accessible :

De plein droit :

- aux titulaires d'un master MEEF
- aux enseignants titulaires lauréats d'un concours d'enseignement du premier ou du second degré (CRPE, CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP...) et titulaires d'un diplôme de niveau bac+3

Par validation d'acquis :

- aux enseignants non-titulaires (hors fonctionnaires-stagiaires)
- aux personnes justifiant d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation ou de la formation

Modalités de candidatures

Consultation des dates de candidatures et dépôt des dossiers sur l'application **eCandidat** : <https://ecandidat.u-bourgogne.fr>

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation

Pierre LECEFEL (Master PIF Parcours 2A2P)
✉ Pierre.Lecefel@ube.fr

Contact scolarité

✉ scolarite.pif-2a2p@inspe.u-bourgogne.fr

Numéro de téléphone : 03 80 39 35 93

Campus

Campus de Dijon



Programme

Organisation

Le M1 représente 150 heures de cours en présentiel afin de diminuer le temps de présence des usagers qui sont également en poste. Cependant, la charge de travail sur une année reste conséquente avec, entre autres, l'écriture d'un pré-mémoire de recherche.

Les formations se déroulent en deux semaines de formation bloquée (semaine complète de formation) et en formation filée les samedis (7h de formation par samedi) pour permettre à tous d'accéder à ce master dans de bonnes conditions de faisabilité. Les deux semaines bloquées (5 x 8h par semaine) s'effectuent durant les semaines universitaires avec une semaine à la Toussaint, et une semaine durant les vacances scolaires de février.

- 2 semaines : $2 \times 40h = 80h$
- 10 samedis de 7h = 70h
- Soit une année de 150h de formation

Durant ce master, les stages ou « dispositifs d'accompagnement » s'organisent durant la première année (M1) et la seconde année du master (M2). Ils viennent s'inscrire dans la complémentarité entre savoirs pratiques et savoirs théoriques. Les étudiants ont la possibilité de prendre plusieurs fonctions, soit en responsabilité directe pour les personnels du Rectorat ou de l'INSPÉ (ex : tuteur établissement, responsable de groupe de référence), soit en pratique accompagnée avec un tuteur établissement ou un formateur de l'INSPÉ.

Master 1

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A LE FORMATEUR EST UN CONCEPTEUR ET UN ANIMATEUR DE FORMATION	Bloc de compétences						16 crédits
UE1 LE FORMATEUR EST UN INGÉNIEUR DE FORMATION ET UN INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE	UE						16 crédits
CONCEVOIR	Compétence			21h			8 crédits
Concevoir et piloter une formation en présentiel	Elément constitutif			12h			
Concevoir une formation selon l'APC	Elément constitutif			9h			
ANIMER	Compétence			21h			8 crédits
Animer une formation pour adultes	Elément constitutif			21h			
BLOC B LE FORMATEUR EST UN ACCOMPAGNATEUR DES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION ET DE LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Bloc de compétences						16 crédits



UE2 LE FORMATEUR EST UN ACCOMPAGNATEUR DES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION	UE		16 crédits
ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE	Compétence	12h	6 crédits
Accompagner les professionnels	Elément constitutif	12h	
CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES	Compétence	25h	10 crédits
Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif	25h	
BLOC C LE FORMATEUR EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Bloc de compétences		28 crédits
UE3 LE FORMATEUR EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	UE		28 crédits
METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE	Compétence	35h	14 crédits
Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif	34h	
Suivi Individuel de mémoire	Elément constitutif	1h	
INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	7h	2 crédits
Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif	7h	
DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE	Compétence	25h	10 crédits
Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif	12h	
Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif	3h	
Appronfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif	10h	
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	4h	2 crédits
S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif	4h	

Master 2

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A LE FORMATEUR EST UN CONCEPTEUR ET UN ANIMATEUR DE FORMATION	Bloc de compétences						11 crédits
UE1 LE FORMATEUR EST UN CONCEPTEUR ET UN ANIMATEUR DE FORMATION	UE						11 crédits
CONCEVOIR	Compétence			12h			5 crédits
Concevoir et piloter une formation à distance	Elément constitutif			12h			



ANIMER	Compétence	14h	6 crédits
Animer une formation pour adultes	Elément constitutif	14h	
BLOC B LE FORMATEUR EST UN ACCOMPAGNATEUR DES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION ET DE LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Bloc de compétences		23 crédits
UE2 LE FORMATEUR EST UN ACCOMPAGNATEUR DES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION ET DE LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	UE		23 crédits
ACCOMPAGNER PRENDRE EN CHARGE	Compétence	39h	15 crédits
Accompagner les professionnels	Elément constitutif	39h	
CONDUIRE UN DISPOSITIF D'ANALYSE DE PRATIQUES	Compétence	19h	8 crédits
Conduire un dispositif d'APP	Elément constitutif	19h	
BLOC C LE FORMATEUR EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Bloc de compétences		26 crédits
UE3 LE FORMATEUR EST UN ACTEUR DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	UE		26 crédits
METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE	Compétence	30h	12 crédits
Mobiliser des savoirs de recherche pour analyser la formation	Elément constitutif	28h	
Suivi Individuel du mémoire	Elément constitutif	2h	
INTÉGRER LES USAGES NUMÉRIQUES DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	8h	3 crédits
Exploiter les potentialités du numérique au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche	Elément constitutif	8h	
DÉVELOPPER UNE CULTURE PROFESSIONNELLE EN LIEN AVEC LA FORMATION ET LA RECHERCHE	Compétence	23h	9 crédits
Pratiquer une langue vivante en anglais autour des thèmes liés à la pratique professionnelle	Elément constitutif	12h	
Analyser les contextes socioculturels et professionnels de la formation	Elément constitutif	7h	
Appronfondir ses connaissances sur les concepts théoriques liés à l'accompagnement et à l'analyse de l'activité	Elément constitutif	4h	
ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Compétence	5h	2 crédits
S'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	Elément constitutif	5h	