



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

## Parcours Conseiller principal d'éducation

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif

 Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

"Le master MEEF mention Encadrement Éducatif parcours Conseiller Principal d'Éducation (CPE) a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles du métier de CPE en collège ou lycée tout en préparant le concours."

- Éduquer
- Communiquer
- Concevoir et Animer
- Prendre en charge
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former et Exercer sa créativité
- Coopérer

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.  
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.  
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.  
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.  
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

**Capacité d'accueil globale :** 25 étudiants

## Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes) acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.



Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stage à l'étranger :** Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

**Intitulé :** Stage M1

**Durée :** 6 semaines

**Période de début :** Octobre

**Période de début :** Janvier

**Intitulé :** Stage M2

**Durée :** 12 semaines

**Période de début :** Septembre

## Admission

## Conditions d'accès

Mon Master

## Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.  
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
  - CV
  - Lettre de motivation
  - Relevés de notes
  - Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus
  - Entretien le cas échéant

## Attendus / Pré-requis

- Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
- Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines.
- Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe.
- Expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE obligatoires.

## Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Être titulaire d'une licence ou d'un bac+3 reconnu par l'État (diplôme attestant une équivalence et/ou de l'acquisition de 180 crédits ECTS)

## Et après



---

## Poursuite d'études

- Doctorat
- Agrégation

---

## Débouchés professionnels

Conseiller Principal d'Education en lycée-collège

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable de formation 1re année

Amélie DUGUET

✉ Amelie.Duguet@ube.fr

Responsable de formation 2e année

Delphine VAN-WETTER

✉ Delphine.Van-Wetter@ube.fr

---

### Contact scolarité

Bureau MEEF 2nd degré

✉ scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

---

## Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
<b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>	Bloc de compétences						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative <b>EDUQUER</b>	UE						10 crédits
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Compétence						6 crédits
Agir en éducateur responsable	Elément constitutif						
COMMUNIQUER	Matière	4h	11h				
UE1-Ec2 : Communiquer	Compétence						4 crédits
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière	12h					
Communication respectueuse et efficace	Matière						8h
9h							
<b>BLOC B disciplinaire : Le CPE, praticien réflexif, animateur de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur du parcours de formation des élèves</b>	Bloc de compétences						
UE2 : Le CPE concepteur de son activité	UE						16 crédits
<b>CONCEVOIR ET ANIMER &amp; PRENDRE EN CHARGE</b>	Compétence						16 crédits
UE2-Ec 1 : Acteur de la politique éducative	Elément constitutif						
Organiser et animer l'équipe Vie Scolaire	Matière	10h					
Conseiller, élaborer, rendre compte	Matière		15h				
Numérique et Vie Scolaire	Matière		6h				
UE2-Ec 1 : Acteur en faveur du climat scolaire	Elément constitutif						
Analyser, Prévenir, Agir	Matière	15h					
Communication respectueuse et efficace (outils et techniques)	Matière		10h				
UE2-Ec2 : Animateur du parcours des élèves	Elément constitutif						
Entretien, régulation, médiation	Matière	12h					
Bienveillance et estime de soi dans le cadre éducatif	Matière		9h				
Parcours / Projet professionnel / Suivi	Matière	15h					
UE2-Ec 3 : Questions et débats en éducation	Elément constitutif						
Questions et débats en éducation	Matière		54h				



Préparation aux oraux du concours	Matière	2h	
UE3 : Le CPE praticien réflexif	UE		29 crédits
<b>ÉVALUER</b>	Compétence		4 crédits
UE3-Ec 1 : Accompagnateur du parcours des élèves	Elément constitutif		
Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Matière	16h	
Développement de l'adolescent	Matière	6h	
BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences		
UE3 : Le praticien réflexif	UE		
<b>FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES</b>	Compétence		5 crédits
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif		
Ec1 : Inclusion des élèves	Matière	6h	
Ec1 : Autorité et gestion de classe	Matière	11h	
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière	12h	
<b>FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE</b>	Compétence		20 crédits
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Elément constitutif		
Ec2a : Recherche et mémoire	Matière	6h	8h
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière		2h
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière		12h
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière		8h
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière		4h
BLOC C Le CPE, acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences		
UE4 : Le CPE acteur de son développement professionnel	UE		5 crédits
<b>SE FORMER et EXERCER SA CREATIVITE &amp; COOPERER</b>	Compétence		5 crédits
UE4-Ec 1 : Exercer sa créativité	Elément constitutif		
Exercer sa créativité dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté	Matière	6h	
Exercer sa créativité dans le domaine de la culture	Matière	8h	