



# Parcours Biodiversité et changements anthropiques : écologie, évolution, gestion

Master Biodiversité, écologie et évolution - Nouvelle formation



Composante  
UFR Sciences  
Vie Terre  
Environnement



Langue(s)  
d'enseignement  
Français,  
Anglais

## Présentation

La mention BEE est co-accrédité avec l'université de Franche Comté. Sur le site de Dijon, cette mention est structurée en un parcours unique BCA "Biodiversité et Changements Anthropiques : écologie, évolution, gestion", Ce parcours repose sur une approche par compétences et sur l'individualisation du parcours de formation. Il vise à former des professionnels à l'interface recherche - opérationnalité en lien avec l'impact des changements anthropiques sur la biodiversité. Les principales forces du Master BCA résident dans l'acquisition des compétences recherchées dans les domaines académiques et de la gestion opérationnelle de la biodiversité, ainsi que dans la diversité des options proposées. Les enseignements s'appuient sur les expertises de chercheur.e.s et d'enseignant.e.s chercheur.e.s issu.e.s des principaux laboratoires d'écologie de la Région Bourgogne Franche-Comté, ainsi que de nombreux professionnel.le.s de la gestion de la biodiversité. Le parcours BCA est ouvert à la formation initiale et à l'alternance. Les modules et blocs d'enseignements sont ouverts à la micro-certification dans le cadre de la formation continue.

## Objectifs

Le Master BCA vise à rendre les étudiant.e.s acteurs.rices de leur formation afin qu'ils.elles développent les compétences nécessaires pour (i) comprendre les bases conceptuelles

et méthodologiques des champs disciplinaires de l'écologie et de l'évolution, et (ii) mobiliser leurs compétences pour comprendre les enjeux sociétaux actuels concernant l'érosion de la biodiversité et développer des moyens d'action en conséquence. Le Master BCA permet de se professionnaliser dans les métiers de la biodiversité au niveau bac+5 ou de poursuivre ses études à bac+8 (poursuite en thèse).

## Compétences acquises

Contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité  
Collecter et gérer des données liées à la biodiversité  
Analyser les données liées à la biodiversité  
Valoriser les connaissances liées à la biodiversité  
Conduire un projet scientifique

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études voté chaque année et mis en ligne sur le site internet de l'Université.

Pour les UE/matières dont les évaluations sont prévues en Contrôle Terminal (CT) et Contrôle Continu (CC) :



Sans précision supplémentaire, les CT correspondent à une évaluation écrite et/ou orale selon les années et les enseignants responsables des sujets. Le CC n'est pas rattrapé en 2ème session et les notes de CC de la première session sont en conséquence conservées.

En cas de redoublement ou d'étalement des enseignements sur plusieurs années, la conservation des notes de CC  $\geq 12/20$  dans les matières, UE, semestres non validés est automatique. Les étudiants ont la possibilité de renoncer à cette conservation, par écrit, dans le mois qui suit la rentrée de la filière. Au-delà, aucune demande ne sera recevable.

En cas de renonciation dûment reçue, seule la nouvelle note sera conservée (écrasement). Il ne sera pas possible de retenir la meilleure des deux notes.

Pour les UE/matières dont les évaluations sont uniquement prévues en Contrôle Continu :

Le Contrôle Continu Intégral (CCI) comprend plusieurs évaluations dont le calendrier est précisé au début de la séquence d'enseignement. Le CCI inclut une évaluation supplémentaire et facultative de seconde chance dont la note se substitue à la note du CCI initial correspondant et est prise en compte dans la moyenne du CCI.

Le contrôle continu non intégral (CC) comprend également plusieurs évaluations dont le calendrier est précisé au début de la séquence d'enseignement. Après la tenue du jury, une session de rattrapage est proposée aux étudiant.e.s avec une moyenne inférieure à 10 au contrôle continu non intégral de l'UE ou matière prenant la forme d'une nouvelle évaluation pour laquelle la note obtenue se substitue à la moyenne des notes du contrôle continu initial concerné .

**ABSENCE AUX ENSEIGNEMENTS** : L'assiduité est obligatoire. Toute absence en cours, cours intégrés, TD, TP, séquence d'observation ou mise en situation professionnelle doit être signalée le plus rapidement possible et justifiée auprès de l'enseignant responsable et du secrétariat pédagogique dans un délai de deux jours ouvrables à compter de son retour.

#### ABSENCE AUX EVALUATIONS :

Les absences aux examens ont les conséquences suivantes :

- Absence justifiée lors d'un contrôle continu : L'équipe pédagogique proposera une solution de rattrapage ou de compensation en cas d'absence justifiée.
- Absence justifiée lors d'un contrôle terminal : Défaillance (passage en session 2)
- Absence injustifiée lors d'un contrôle continu (CC) : Défaillance (impossibilité de valider l'année de formation)
- Absence injustifiée lors d'un contrôle terminal : Défaillance (passage en session 2)

**CAPITALISATION** : Chaque unité d'enseignement évaluée est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable ; c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

**COMPENSATION** (sous réserve de validation en Conseil d'Administration de l'uB) :

Les matières d'un même bloc de compétences sont compensables entre elles. Un bloc est validé et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquis lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière du bloc.

**LES BLOCS DE COMPETENCES NE SONT PAS COMPENSABLES ENTRE EUX**

**LES SEMESTRES NE SONT PAS COMPENSABLES ENTRE EUX**



<https://ufr-svte.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/SCOL-SVTE-2021-2022-Referentiel-des-Etudes.pdf>

## Ouvert en alternance

**Type de contrat :** Contrat d'apprentissage, Contrat de professionnalisation.

En coordination avec structures d'accueil

L'alternance est proposée dès la 1<sup>ère</sup> année de master ou à partir de la 2<sup>ème</sup> année du master

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** Stage de 8 semaines en 1<sup>ère</sup> année, et de 5 à 6 mois en 2<sup>ème</sup> année dans un laboratoire de recherche ou dans une entreprise, en France ou à l'étranger

**Stage à l'étranger :** Possible

## Admission

### Conditions d'accès

**Prérequis pour l'accès en M1 BCA :**

- Maîtriser les fondements disciplinaires des enseignements « types » d'une Licence Biologie des Organismes (ou équivalente), notamment ceux de l'écologie, de l'évolution.
- Attester des compétences liées à l'utilisation des outils mathématiques et statistiques appliquées à l'écologie et l'évolution de niveau licence avec le logiciel R.
- Maîtriser la langue anglaise (niveau B2 requis).

**Critères d'examen des candidatures :**

Le comité d'examen des candidatures est composé des responsables du M1 et M2 BCA, ainsi que de membres de l'équipe pédagogique. Il évaluera chaque candidature au regard des critères suivants :

- Nature du cursus post-bac suivi avant la candidature (diplômes obtenus, parcours académique) et niveau académique obtenu.
- Motivation du candidat à la poursuite des études au sein du Master BCA, basée sur des éléments factuels (stages, activités hors cursus, rémunérées ou bénévoles, notamment dans les domaines de l'étude et/ou de la gestion de la Biodiversité, centres d'intérêts...).
- Adéquation entre la formation proposée par le Master BCA et le profil et/ou le projet professionnel du candidat.

## Modalités de candidatures

**Modalités de candidature :**

- Lettre de motivation (max. 2 pages) permettant d'apprécier de manière factuelle le profil du candidat, et l'apport de la formation visée dans son parcours formatif et professionnalisant. La lettre de motivation doit également mentionner le contact du responsable pédagogique de la licence (adresse mail et téléphone).
- Relevés de notes obtenues par le candidat à chaque semestre de Licence, faisant mention de l'intitulé des modules obtenus, et du classement global au sein de chaque promotion (années et/ou semestre). Les notes obtenues dans le semestre en cours pourront être demandées pour examen complémentaire.
- Curriculum Vitae du candidat (max. 1 page) présentant le parcours formatif précédemment suivi, les éléments attestant de la motivation du candidat, et tout autre élément que le candidat estime utile de porter à la connaissance du comité d'examen des candidatures.

## Infos pratiques



---

## Contacts

### Responsable de formation 1re année

LOUAPRE Philippe

✉ [philippe.louapre@u-bourgogne.fr](mailto:philippe.louapre@u-bourgogne.fr)

### Responsable de formation 2e année

KHIMOUN Aurélie

✉ [aurelie.khimoun@u-bourgogne.fr](mailto:aurelie.khimoun@u-bourgogne.fr)


---

## Contact scolarité

**Secrétariat Masters Environnement, Terre, Ecologie,  
Climatologie (ETEC)**

UFR SVTE, 6 bd Gabriel 21000 DIJON

Bureau 2C – 2ème palier aile sud


**Mme Agnès FABRE** (sauf mercredis) 

[secretariat.etec@u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.etec@u-bourgogne.fr)

Tel.: 03 80 39 63 50

---

## Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 1 BCA (Rentrée 2024)

### Semestre 1

#### S1 Bloc de compétences : Analyser les données liées à la biodiversité (niveau 1)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Analyser les données liées à la biodiversité niveau 1	Bloc de compétences						6 crédits
Biostatistiques	Module			10h	15h		3 crédits
Ecologie quantitative	Module		2h	6h	6h		2 crédits
Introduction aux SIG	Module		2h		9h		1 crédits

#### S1 Bloc de compétences : Contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (niveau 1)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : Contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (niveau 1)	Bloc de compétences						13 crédits
Ecologie évolutive	Module		96h	4h			6 crédits
Ecole de terrain	Module				25h		2 crédits
Acteurs, politiques, et outils de gestion	Module		10h	15h			2 crédits
Bibliographie et état de l'art	Module			24h	6h		3 crédits

#### S1 Bloc de compétences : Valoriser les connaissances liées à la biodiversité (niveau 1)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : Valoriser les connaissances liées à la biodiversité (niveau 1)	Bloc de compétences						13 crédits
Communication scientifique	Module			2h	22h		3 crédits
Portfolio	Module		2h	40h			2 crédits

#### S1 Bloc de compétence : Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : Conduite de projet (Niveau1)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : Conduite de projet (Niveau1)	Bloc de compétences						
Conduite de projet – Conception	Module		2h	24h	24h		6 crédits



## Semestre 2

### S2 Bloc de compétences : Contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (Niveau 2)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : Contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (Niveau 2)	Bloc de compétences						10 crédits
Agriculture	Module		12h	8h			2 crédits
Urbanisation et fragmentation des habitats	Module		12h	8h			2 crédits
Changement climatique	Module		12h	8h			2 crédits
Invasion biologique	Module		12h	8h			2 crédits
Séminaires	Module			20h			2 crédits

### S2 Bloc de compétences : Collecter et gérer les données liées à la biodiversité

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Collecter et gérer les données liées à la biodiversité : A CHOIX 3/7	Bloc de compétences						6 crédits
Expertise naturaliste et techniques d'inventaire	Module			2h	18h		
Outils de phénotypage comportemental	Module			2h	18h		
Outils de phénotypage et écophysiologie	Module			2h	18h		
Morphométrie et imagerie 3D	Module			2h	18h		
Programmation, DIY	Module			2h	18h		
Outil d'écologie moléculaire et isotopie	Module			2h	18h		
SIG	Module			2h	18h		

### S2 Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : Conduite de projet (Niveau2)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Conduite de projet : réalisation	Bloc de compétences						6 crédits
Conduite de projet – Réalisation	Module			1h	24h		6 crédits

### S2 Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : stage

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : stage	Bloc de compétences						8 crédits
Mémoire de stage	Stage			80h			4 crédits
Soutenance de stage	Stage						4 crédits
Suivi pédagogique	Stage						

## Master 2 BCA (rentrée 2025)



## Semestre 3

### Bloc de compétences : Valoriser ses compétences et les connaissances liées à la biodiversité (niveau 2)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : Valoriser ses compétences et les connaissances liées à la biodiversité (niveau 2)	Bloc de compétences						
Engagement étudiant	Module		2h				2 crédits
Préparation à l'insertion professionnelle	Module				8h		2 crédits

### S3 Bloc de compétences : Analyser les données liées à la biodiversité (niveau 2)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : Analyser les données liées à la biodiversité (niveau 2)	Bloc de compétences						
Biostatistiques	Module		10h		15h		5 crédits

### S3 Bloc de compétences : Ressources-Spécialisation (5 modules au choix)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Ressources-Spécialisation A CHOIX 5/11	Bloc de compétences						
Biologie de la conservation – Maitrise et mise en application des mesures de gestion	Module			25h			15 crédits
Ecologie comportementale : concepts et applications	Module			25h			15 crédits
Ecotoxicologie	Module			25h			15 crédits
Interactions épigées – endogées	Module			25h			15 crédits
Evolution des interactions durables	Module			25h			15 crédits
Origine et variabilité du phénotype –#EvoDevo#– Morpho	Module			25h			15 crédits
Agroécosystèmes et interactions biotiques	Module			25h			15 crédits
Génétique et génomique des populations : concepts et applications	Module			25h			15 crédits
Expertise naturaliste	Module			25h			15 crédits
Climatologie et environnement abiotique	Module			25h			15 crédits
Droit de l'environnement, éthique, réglementation liée à la biodiversité,#expérimentation#animale	Module			25h			15 crédits

### S3 Bloc de compétences : contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (niveau 3)

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétences : contextualiser une problématique d'écologie, d'évolution, et de gestion de la biodiversité (niveau 3)	Bloc de compétences						
Rapport bibliographique	Module			2h	5h		4 crédits



Journal club

Module

8h

2 crédits

## Semestre 4

### S4 Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : stage

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
Bloc de compétence : Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) : stage	Bloc de compétences						
Mémoire stage	Stage						15 crédits
Soutenance de stage	Stage						15 crédits
Suivi pédagogique	Stage			160h			0 crédits