



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

# Parcours Education Formation Enseignement Culture (EFEC)

Licence Sciences de l'éducation et de la formation

Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'ÉducationLangue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

La première année de la licence mention Sciences de l'Éducation et de la formation, parcours Éducation Formation Enseignement Culture (EFEC) est une année d'initiation aux différents aspects de l'éducation, de l'enseignement et de la culture. Les étudiants reçoivent un enseignement pluridisciplinaire (histoire, philosophie, sociologie, statistiques) leur permettant d'avoir une meilleure compréhension des mondes professionnels dans lesquels ils sont appelés à exercer une profession. Ils travaillent les méthodes universitaires pour leur permettre une poursuite d'études dans le Supérieur à partir d'acquis méthodologiques construits. La L1 leur permet également de conforter leurs compétences langagières en français et en langue vivante, à savoir l'anglais ou l'espagnol. Ils perfectionnent leur pratique des langues dans le but de passer une certification en L3. Ils bénéficient de pratiques innovantes dans la pédagogie (pédagogie de projet, ateliers) afin de leur assurer une meilleure intégration dans le monde universitaire. La participation à un stage dès la première année contribue à leur meilleure connaissance du monde professionnel et les aide à choisir leur orientation. Cette année de L1 les initie par ailleurs à une première approche de la recherche par l'enquête et leur démontre la nécessité de la pluridisciplinarité ainsi que l'intérêt de l'interdisciplinarité.

La deuxième année de la licence est une année d'approfondissement au cours de laquelle l'approche pluridisciplinaire continue de dominer. L'année comporte des enseignements en majeure et en mineure. Les enseignements en majeure sont largement basés sur des apports théoriques issus de la recherche en sociologie, économie, psychologie, anthropologie, philosophie, histoire. Ils portent également sur les enjeux et l'épistémologie des disciplines scolaires telles que le français, les mathématiques, les sciences et l'histoire-géographie. Les enseignements en mineure sont composés à partir des trois domaines : Éducation / Formation; Enseignement; Culture, chacune des mineures comportant trois disciplines issues de ces trois domaines.

La dernière année de licence est une année de spécialisation, dans l'objectif de favoriser la poursuite d'études en master. Les étudiants, à l'issue de leurs diverses expériences dans les enseignements en mineures et au regard de leur projet professionnel, choisissent une option plus spécialisée : soit Initiation aux Disciplines Scolaires (IDS), soit Enjeux Contemporains en Éducation et Formation (ECEP). L'option ECEP est ouverte en présentiel uniquement sur Dijon, elle est également accessible en enseignement à distance. L'option IDS est ouverte uniquement en présentiel, à Dijon et à Nevers. Les enseignements du tronc commun demeurent pluridisciplinaires avec des apports complémentaires sur les politiques de l'éducation et de la formation, l'évaluation des systèmes, la didactologie ou encore la comparaison des systèmes éducatifs et les influences internationales.



L'option ECEF propose une dominante de cours basée sur la sociologie, l'économie, les méthodes d'enquête et les statistiques. L'option IDS accentue pour sa part les enseignements liés aux disciplines scolaires et aux apprentissages en français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, éducation physique et sportive.

## Objectifs

- **Acquérir** : les éléments d'une culture générale sur l'éducation et la formation et les méthodes de travail et de réflexion nécessaires pour le travail universitaire; la maîtrise des enjeux liés aux apprentissages et à la transmission des connaissances; une approche pluridisciplinaire des métiers de l'éducation / formation, de l'enseignement et la Culture.
- **Maîtriser** : des savoirs de base des différentes disciplines enseigner (sociologie, économie, psychologie...).
- **Conforter** : les compétences langagières en français et en Langues vivantes et la maîtrise des outils nécessaires pour la poursuite d'études.
- **S'approprier** : des outils numériques en vue de leur future certification.
- **S'initier** : à une première approche de la recherche par l'enquête et à la nécessaire interdisciplinarité; aux spécialités professionnelles de l'éducation / formation, de l'enseignement et la culture; à la recherche documentaire et aux NTIC;
- **S'orienter** : dans le court terme vers les options de la Licence et dans le moyen terme vers les débouchés professionnels de la licence et vers les différents masters.

**Capacité d'accueil globale** : 40 étudiants

## Compétences acquises

- **Compétences disciplinaires** : Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.
- Remplacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.


- Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.
- Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement : circonscrire et expliciter la nature de la problématique; combiner les points de vue des disciplines constitutives des sciences de l'éducation pour élaborer cette problématique.
- Mettre en œuvre les outils et méthodes d'analyse adéquats pour traiter une problématique d'éducation ou d'enseignement : mettre en œuvre un protocole de recueil de données; traiter les résultats par les méthodes quantitatives et/ou qualitatives; rédiger un compte rendu d'observation; réaliser un rapport complet et synthétique.
- Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation.

### Compétences préprofessionnelles :

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université Bourgogne Europe :  <https://formations.ube.fr/fr/organisation-des-etudes.html>





## Informations pour les étudiants à statuts particuliers

Les règles applicables au sein de la licence EFEC, concernant les régimes spéciaux d'études (étudiants en situation de handicap, étudiants-salariés etc), sont consultables sur le site internet de l'INSPÉ : <https://inspe.ube.fr/faq-departement-sciences-de-leducation>

Ces règles concernent notamment la gestion des absences, les dispenses d'assiduité et les aménagements aux examens de contrôle continu.

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stages obligatoires :**

1 stage massé de 2 semaines chaque année

**Stage facultatif autorisé**

## Admission

### Conditions d'accès

Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.

### Modalités de candidatures

- **L1 :** Candidatures sur la plateforme nationale Parcoursup : <https://www.parcoursup.gouv.fr/>
- **L2 et L3 :** Accès de droit pour les étudiants titulaires de la L1 EFEC de l'Université Bourgogne Europe. Accès sur validation d'acquis pour les étudiants titulaires d'une L1 d'une autre mention et/ou d'une L1 obtenue dans une autre université. Consultation des dates de candidature

et candidature sur l'application eCandidat : <https://ecandidat.u-bourgogne.fr/>

- **L3 à distance (EAD) :** Consultation des dates de candidature et candidature sur l'application eCandidat : <https://ecandidat.u-bourgogne.fr/>
- **Étudiants internationaux :** candidature sur le site Études en France

## Attendus / Pré-requis

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. La formation suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). La formation comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- Être intéressé par la démarche scientifique. La formation requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, de recherche, de formation, d'enseignement et de culture. Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale. La licence Sciences de l'éducation et de la formation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la licence Sciences de l'éducation et de la formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.



## Et après

### Poursuite d'études

À l'issue de la L3 EFEC, l'étudiant a la possibilité d'accéder à un des masters de l'INSPÉ de l'Université Bourgogne Europe : master Ingénierie des Métiers de la Culture, master Ingénierie des Métiers de l'Éducation et de la Formation, master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, master Expertise et Recherche en Sociologie et Économie de l'Éducation.

### Débouchés professionnels

La licence EFEC a vocation à former les étudiants aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation (Éducation nationale et hors Éducation nationale), aux métiers du travail social et de l'animation ainsi qu'aux métiers liés à l'éducation artistique et culturelle, selon le choix du master. L'acquisition de la licence permet également d'accéder par voie de concours de catégorie A aux fonctions de cadre de l'administration publique.

## Infos pratiques

## Contacts

### Direct. des études

Marion MONNET

✉ [marion.monnet@ube.fr](mailto:marion.monnet@ube.fr)

### Responsable de formation 1re année

Eva DEBRAY

✉ [eva.debray@ube.fr](mailto:eva.debray@ube.fr)

### Responsable de formation 2e année

Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET

✉ [Mathieu.Rossignol-Brunet@ube.fr](mailto:Mathieu.Rossignol-Brunet@ube.fr)

### Responsable de formation 3e année

Marion MONNET

✉ [marion.monnet@ube.fr](mailto:marion.monnet@ube.fr)

### Responsable de formation 1re année

Annick DESBIZET (Nevers)

✉ [Annick.Brun-Desbizet@ube.fr](mailto:Annick.Brun-Desbizet@ube.fr)

### Responsable de formation 2e année

Nicolas BOSTEL (Nevers)

✉ [Nicolas.Bostel@ube.fr](mailto:Nicolas.Bostel@ube.fr)

### Responsable de formation 3e année

Cédric CAON (Nevers)

✉ [cedric.caon@ube.fr](mailto:cedric.caon@ube.fr)

## Contact scolarité

Présentiel - Dijon : ✉ [formation.licence-efec@u-bourgogne.fr](mailto:formation.licence-efec@u-bourgogne.fr)

Présentiel - Nevers : ✉ [secretariat.site.nevers@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:secretariat.site.nevers@inspe.u-bourgogne.fr)

Distanciel : ✉ [scoleduc.ead@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scoleduc.ead@inspe.u-bourgogne.fr)




Numéros de téléphone :

- Scolarité L1 et L2 (Dijon) : 03 80 39 35 89
- Scolarité L3 présentiel (Dijon) : 03 80 39 37 88
- Scolarité Licence (Nevers) : 03 86 59 74 84
- Scolarité L3 à distance (EAD Dijon) : 03 80 39 50 64

---

## Campus

 Campus de Dijon

 Campus de Nevers





# Programme

## Organisation

Formation en présentiel en L1, L2 et L3 proposée à Dijon.

Fermeture à la rentrée 2026 de la L1 sur le site de Nevers (la L2 et la L3 restent ouvertes).

Formation ouverte à distance uniquement en L3.

**La L3 est une année de spécialisation**, dans l'objectif de favoriser la poursuite d'études en master. Les étudiants, à l'issue de leurs diverses expériences dans les enseignements en mineures et au regard de leur projet professionnel, choisissent une option plus spécialisée : soit Initiation aux Disciplines Scolaires (IDS), soit Enjeux Contemporains en Éducation et Formation (ECEF). **L'option ECEF est ouverte en présentiel uniquement sur Dijon, en présentiel ou à distance (dans le cadre de la L3 à distance). L'option IDS est ouverte seulement en présentiel, à Dijon et à Nevers.**

## Licence 1

### SEMESTRE 1

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1	UE						6 crédits
Histoire de l'éducation	Matière		18h				3 crédits
Travaux dirigés en histoire de l'éducation	Matière			12h			3 crédits
UE2	UE						6 crédits
Approche de la psychologie	Matière		20h				3 crédits
Introduction à la sociologie générale	Matière		18h				3 crédits
UE3	UE						6 crédits
Education artistique et culturelle	Matière		4h		8h		2 crédits
Culture humaniste : histoire-géographie et responsabilité environnementale	Matière		12h	4h			2 crédits
Culture et apprentissage des sciences	Matière		4h	10h			2 crédits
UE4	UE						6 crédits
Méthodologie du Travail Universitaire	Matière		6h	18h			3 crédits
Langues vivantes	Matière			18h			3 crédits
UE5	UE						6 crédits
Travaux dirigés en sociologie	Matière			12h			3 crédits
Culture mathématique	Matière			12h			3 crédits

### SEMESTRE 2

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
--	--------	-----	----	----	----	-----	------



UE6	UE					6 crédits
Philosophie de l'éducation	Matière	18h				3 crédits
Société française contemporaine	Matière	18h				3 crédits
UE7	UE					6 crédits
Histoire de la pensée économique en éducation	Matière	18h				3 crédits
Introduction à la sociologie de l'éducation	Matière	18h				3 crédits
UE8	UE					6 crédits
Corps et pratiques corporelles	Matière	6h	18h			2 crédits
Atelier de pratique artistique : arts visuels	Matière			15h		2 crédits
Introduction aux statistiques bivariées	Matière		12h			2 crédits
UE9	UE					6 crédits
Maîtrise de l'oral et de l'écrit	Matière		9h	12h		2 crédits
Langues vivantes	Matière		16h			2 crédits
TUICE	Matière		12h			2 crédits
UE10	UE					6 crédits
Suivi de stage	Stage			12h		3 crédits
La question pédagogique	Matière	6h	10h			3 crédits

## Licence 2

### SEMESTRE 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1	UE						6 crédits
Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification	Matière		18h				3 crédits
Économie de l'éducation	Matière		18h				3 crédits
UE2	UE						6 crédits
Psychologie du développement	Matière		18h				3 crédits
Statistiques appliquées aux sciences sociales	Matière		6h	6h			3 crédits
UE3	UE						6 crédits
Épistémologie générale et histoire des savoirs	Matière		8h	6h			3 crédits
Philosophie politique et philosophie sociale de l'éducation et de la formation	Matière		12h	4h			3 crédits
UE4	UE						6 crédits
TUICE	Matière			24h			3 crédits
Langues vivantes	Matière			18h			3 crédits
UE5	UE						6 crédits
MINEURE A	Choix						6 crédits
Sociologie de la jeunesse et des âges de la vie	Matière		16h				2 crédits
Concepts clés des mathématiques enseignées à l'école primaire	Matière		6h	10h			2 crédits



Analyse des médias	Matière	8h	8h			2 crédits
MINEURE B	Choix					6 crédits
Acteurs, travail et professions	Matière	16h				2 crédits
Histoire-géographie	Matière		8h	8h		2 crédits
Histoire des arts : introduction	Matière	6h	10h			2 crédits

## SEMESTRE 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE6	UE						6 crédits
Épistémologie des sciences humaines et sociales	Matière		8h	8h			3 crédits
Compétences non académiques dans les parcours scolaires et professionnels	Matière		18h				3 crédits
UE7	UE						6 crédits
Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale	Matière		18h				3 crédits
Relation familles-école	Matière						3 crédits
UE8	UE						6 crédits
Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques	Matière		6h	6h			2 crédits
Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : français	Matière		6h	6h			2 crédits
Culture et apprentissage des sciences	Matière		4h	8h			2 crédits
UE9	UE						6 crédits
Recherche documentaire	Matière			10h			2 crédits
Langues vivantes	Matière			16h			2 crédits
Suivi de stage	Stage			12h			2 crédits
UE10	UE						6 crédits
MINEURE C	Choix						6 crédits
Économie de l'éducation : efficacité et équité en éducation	Matière		16h				2 crédits
Français : littérature générale et de jeunesse	Matière			4h	12h		2 crédits
Atelier de pratique artistique : éducation musicale	Matière				15h		2 crédits
MINEURE D	Choix						6 crédits
Sociologie des pratiques culturelles	Matière		8h				2 crédits
L'outil mathématiques : modéliser / raisonner / résoudre les problèmes	Matière		6h	10h			2 crédits
Atelier de pratique artistique : éducation musicale	Matière				15h		2 crédits

## Licence 3

## SEMESTRE 5

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1	UE						6 crédits





Politique de l'éducation et de la formation	Matière	18h		3 crédits
Économie du travail : relation formation/emploi	Matière	18h		3 crédits
UE2	UE			6 crédits
Psychologie du développement	Matière	18h		3 crédits
Docimologie et évaluation en éducation	Matière	18h		3 crédits
UE3	UE			6 crédits
OPTION ECEF (ENJEUX CONTEMPORAINS EN ÉDUCATION ET FORMATION)	Choix			6 crédits
Formation tout au long de la vie	Matière	8h	6h	3 crédits
Sociologie de l'échec scolaire	Matière	18h		3 crédits
OPTION IDS (INITIATION AUX DISCIPLINES SCOLAIRES)	Choix			6 crédits
Histoire et apprentissages : culture et apprentissages des sciences / des concepts à leur enseignement en histoire-géographie	Matière	4h	20h	3 crédits
Histoire et apprentissages : disciplines artistiques (arts visuels et éducation musicale)	Matière		16h	3 crédits
UE4	UE			6 crédits
Pensée critique et argumentation	Matière	8h	7h	2 crédits
Langues vivantes	Matière		18h	2 crédits
Histoire des arts	Matière		24h	2 crédits
UE5	UE			6 crédits
OPTION ECEF (ENJEUX CONTEMPORAINS EN ÉDUCATION ET FORMATION)	Choix			6 crédits
Méthodes d'observation	Matière	18h		3 crédits
Genre et éducation	Matière	18h		3 crédits
OPTION IDS (INITIATION AUX DISCIPLINES SCOLAIRES)	Choix			6 crédits
Mathématiques : approfondissement des notions	Matière		12h	3 crédits
Français : étude de la langue	Matière		21h	3 crédits

## SEMESTRE 6

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE6	UE						6 crédits
Évaluation des systèmes	Matière		18h				3 crédits
Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation	Matière		18h				3 crédits
UE7	UE						6 crédits
Psychologie des apprentissages : facteurs conatifs et sociaux	Matière		12h	6h			3 crédits
Éducation inclusive et accessibilité de l'école	Matière		18h				3 crédits
UE8	UE						6 crédits
OPTION ECEF (ENJEUX CONTEMPORAINS EN ÉDUCATION ET FORMATION)	Choix						6 crédits
Formation continue et compétences	Matière			21h			3 crédits



Théories de la justice en éducation	Matière	10h	14h	3 crédits
OPTION IDS (INITIATION AUX DISCIPLINES SCOLAIRES)	Choix			6 crédits
Histoire et apprentissage : EPS	Matière		21h	2 crédits
Apprentissage d'une langue seconde	Matière		21h	2 crédits
La géométrie au fil des cycles : raisonnement mathématique et développement de l'enfant	Matière		12h	2 crédits
UE9	UE			6 crédits
Langues vivantes	Matière		16h	2 crédits
Suivi de stage	Stage		12h	2 crédits
Éducation artistique et culturelle	Matière	6h	4h	1 crédits
Atelier de pratique artistique : danse / théâtre	Matière		15h	1 crédits
UE10	UE			6 crédits
OPTION ECEF (ENJEUX CONTEMPORAINS EN ÉDUCATION ET FORMATION)	Choix			6 crédits
Statistiques	Matière		18h	3 crédits
Politique de la jeunesse	Matière		18h	3 crédits
OPTION IDS (INITIATION AUX DISCIPLINES SCOLAIRES)	Choix			6 crédits
Français / Écritures	Matière		18h	3 crédits
Histoire-Géographie / Éducation Morale et Civique : Des concepts à leur enseignement	Matière		18h	3 crédits

## Licence 3 à distance (EAD)

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1	UE						6 crédits
Politique de l'éducation et de la formation	Matière		18h				3 crédits
Économie du travail : relation formation / emploi	Matière		18h				3 crédits
UE2	UE						6 crédits
Psychologie du développement	Matière		18h				3 crédits
Docimologie et évaluation en éducation	Matière		18h				3 crédits
UE3	UE						6 crédits
Formation tout au long de la vie	Matière		8h	6h			3 crédits
Sociologie de l'échec scolaire	Matière		18h				3 crédits
UE4	UE						6 crédits
Pensée critique et argumentation	Matière		8h	7h			3 crédits
Langue vivante	Matière			18h			3 crédits
UE5	UE						6 crédits
Méthodes d'observation	Matière		18h				3 crédits
Genre et éducation	Matière		18h				3 crédits
UE6	UE						6 crédits



Évaluation des systèmes	Matière	18h		3 crédits
Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation	Matière	18h		3 crédits
UE7	UE			6 crédits
Psychologie des apprentissages : facteurs conatifs et sociaux	Matière	12h	6h	3 crédits
Éducation inclusive et accessibilité de l'école	Matière	18h		3 crédits
UE8	UE			6 crédits
Formation continue et compétences	Matière		21h	3 crédits
Théories de la justice en éducation	Matière	10h	14h	3 crédits
UE9	UE			6 crédits
Langue vivante	Matière		16h	3 crédits
UE10	UE			6 crédits
Statistiques	Matière		18h	3 crédits
Politique de la jeunesse	Matière		18h	3 crédits