



ARTS, LETTRES, LANGUES (ALL)

Parcours Espagnol

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

 Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education



Langue(s)
d'enseignement
Espagnol,
Français

Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Langues Vivantes, Espagnol, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de professeur de Langues Vivantes, Espagnol, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 25 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 Télécharger le fichier
«Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - CV
 - Lettre de motivation
 - Relevés de notes
 - Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Licence LLCER ou LEA Espagnol.



Et après

Poursuite d'études

- Doctorat
- Agrégation

Débouchés professionnels

Professeur d'espagnol en lycée-collège.

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation

Elsa LANG RIPERT

✉ Elsa.Lang-Ripert@ube.fr

Contact scolarité

Bureau MEEF 2nd degré

✉ scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

Campus

 Campus de Dijon

Programme

Master 2

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Bloc de compétences						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative EDUQUER	UE						10 crédits
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Compétence						6 crédits
Agir en éducateur responsable	Elément constitutif						
COMMUNIQUER	Matière	4h	11h				
UE1-Ec2 : Communiquer	Compétence						4 crédits
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière	12h					
Communication respectueuse et efficace	Matière						8h
9h							
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences						
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement	UE						16 crédits
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence						16 crédits
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif						
Ec1 a : Traduire	Matière						
Ec1 b : Analyser les documents disciplinaires	Matière						
Ec1 c : Ateliers pédagogiques et didactiques	Matière						
UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif						
Ec2 : Construire les apprentissages disciplinaires	Matière	60h					
Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2	Matière		25h				
Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)	Matière					2h	
UE3 : Le praticien réflexif	UE						29 crédits
EVALUER	Compétence						4 crédits
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Elément constitutif						
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Matière	16h					
Ec1 : Développement de l'adolescent	Matière		6h				



BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages

Bloc de compétences

UE3 : Le praticien réflexif

FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES

UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement

UE

Compétence

5 crédits

Ec1 : Inclusion des élèves

Elément constitutif

6h

Ec1 : Autorité et gestion de classe

Matière

11h

Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves

Matière

12h

FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE

UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche

Compétence

20 crédits

Ec2a : Recherche et mémoire

Elément constitutif

6h 8h 2h

Ec2a : Suivi individuel de mémoire

Matière

2h

Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)

Matière

12h

Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)

Matière

8h

Ec2b : Suivi individuel de stage

Matière

4h

BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel

Bloc de compétences

UE4 : Le professeur acteur de son développement

UE

5 crédits

SE FORMER

Compétence

3 crédits

UE4-Ec1 : Se former à la culture...

Elément constitutif

Ec1a : Se former à la culture numérique

Matière

15h

Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale

Matière

15h

Ec1a : Se former à la culture citoyenne

Matière

15h

Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger

Matière

15h

Ec1a : Se former à la culture de la recherche

Matière

15h

COOPERER

Compétence

2 crédits

UE4-Ec1 : Se former à la culture...

Elément constitutif