



# Parcours Humanités médicales et environnementales

Master Philosophie



Composante  
UFR Lettres et  
Philosophie



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le master « Humanités médicales et environnementales » propose une formation pluridisciplinaire pour répondre aux enjeux de la santé globale, nouveau paradigme qui s'efforce de tenir ensemble l'étude de la santé humaine, de la santé animale et des questions écologiques.

- Un enseignement pluridisciplinaire en humanités médicales et environnementales (philosophie, sciences de l'environnement, médecine, psychologie, histoire, sociologie...) porté par l'université de Bourgogne et l'université de Franche-Comté ;
- Une formation en un an (M2) accessible aux personnes qui possèdent un M1 ou un diplôme équivalent, qu'elles soient issues d'une formation en santé, philosophie et sciences humaines ou encore en sciences naturelles ;
- Des cours regroupés en fin de semaine : les vendredis et les samedis exclusivement, pour faciliter la conciliation entre les études et les activités professionnelles ;
- Un stage de trois mois (avec des aménagements possibles pour les personnes qui travaillent déjà dans le domaine de la santé ou de l'environnement) et un mémoire de recherche ;
- Des cours répartis sur deux sites : les unités d'enseignement (UE) 1, 4 et 6 ont lieu à Besançon ; les UE 2, 3 et 5 ont lieu à Dijon. Cela correspond à des périodes distinctes de l'année, chaque UE durant un mois environ ;
- Une solide initiation aux méthodes des sciences sociales (cours sur l'enquête de terrain, les questionnaires, les entretiens et les analyses statistiques).
- Une formation éligible à la formation continue.

Plus d'information et actualités de la formation sur <https://masterhme.hypotheses.org/>

## Objectifs

- Savoir conduire une étude dans différents contextes (scientifiques et/ou professionnels) : poser une problématique, construire une argumentation, collecter et organiser des données qualitatives ou quantitatives, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements, faire des restitutions des résultats de l'étude et des préconisations aux décideurs ; solliciter des retours d'expérience et appropriation collective des résultats ;
- Savoir planifier et mettre en œuvre des projets liés à des questions sanitaires, sociales et environnementales mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif (démarches collectives autour des politiques publiques ou impliquant les différentes catégories d'acteurs, accès à la santé, âges et vieillesse, protection de l'environnement) ;
- Savoir identifier des freins et des leviers d'actions face aux changements sociaux, sanitaires et environnementaux, en intégrant les dimensions bio-psychosociales et environnementales de l'autonomie et de la santé d'un individu ou d'une communauté.

## Compétences acquises

- BC1 ANALYSER (Abord de problèmes complexes, analyses détaillées, identification de la structure démonstrative d'un propos, situation des sources



pertinentes, repérage des concepts fondamentaux, distinctions conceptuelles, intégration d'informations diverses)

- BC2 SYNTHÉTISER (pertinence dans la problématisation, aptitude à saisir et confronter les points de vue, aptitude à produire des compte-rendus retenant l'essentiel, aptitude à la vue d'ensemble d'un problème)
- BC3 ARGUMENTER (précision et rigueur, prise de parole opportune, maîtrise des ressources rhétoriques, de l'appareil conceptuel, du raisonnement, aptitude à la critique y compris de ses propres thèses)
- BC4 EXPRIMER DES IDÉES (maîtrise rédactionnelle, organisation du propos court ou long, aisance à l'oral, pratique d'au moins une langue étrangère, conscience des enjeux de la traduction d'une langue à l'autre)
- BC5 AFFRONTER LES DÉFIS DU MONDE CONTEMPORAIN (pratique de la réflexivité, profondeur historique de la vue, aptitude à l'éclairage philosophique du présent, analyse réaliste des pratiques, démarche active de chercheur : état de l'art, méthode explicite, inscription dans une communauté de recherche, travail de terrain)
- BC6 TRAVAILLER EN AUTONOMIE ET S'INFORMER (maîtrise des outils numériques, hiérarchisation des priorités, implication dans un projet, initiative, intégration dans un milieu professionnel, culture générale interdisciplinaire)
- BC7 COMMUNIQUER EFFICACEMENT (travail de groupe, appréhension de la diversité culturelle, éthique de la recherche, attention à la vulgarisation, intégrité scientifique).

## Admission

### Conditions d'accès

Plateforme Ecandidat

Pour les inscriptions en formation continue, contacter le SEFCA ([formation.continue@u-bourgogne.fr](mailto:formation.continue@u-bourgogne.fr))

Critères généraux d'examen des voeux : Notes de licence et M1 ou formation de niveau équivalent ; le cas échéant, parcours professionnel ; curiosité intellectuelle

### Attendus / Pré-requis

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement ; Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) ; Être intéressé par la démarche scientifique et par les questions éthiques ; Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique, les sciences sociales, les sciences de l'environnement et les disciplines de santé ; Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde ; Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

### Pré-requis recommandés

Bonnes capacités rédactionnelles, résultats honorables en licence, projet de recherche cohérent

### Et après

### Poursuite d'études

Doctorat en philosophie, épistémologie, histoire des sciences et de la médecine, éthique médicale, éthique environnementale. Préparation aux concours de l'enseignement en philosophie ou sciences sociales. Préparation aux concours de la fonction publique territoriale ou de l'institut national du service public.

### Débouchés professionnels

Emploi dans des organisations gouvernementales, intergouvernementales ou non-gouvernementales visant à la protection de la santé ou de l'environnement (chargé·e



de plaidoyer, chargé·e de projet, etc.) ; enseignement et formation ; administration publique ; administration des entreprises ; référent ou référente en éthique ; management qualité du soin ; ingénieur·e d'études.

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Jean Philippe PIERRON

✉ jean-philippe.pierron@ube.fr

---

### Contact scolarité

Alvina NICAISE

✉ scol-lettres.masters@u-bourgogne.fr

03.80.39.56.12

---

### Campus

📍 Campus de Dijon



# Programme

## Organisation

Année de formation M2.

Lieu de la formation : Dijon (UE 2, 3 et 5) et Besançon (UE 1, 4 et 6)

Volume horaire étudiant : 594h

Stage obligatoire

Les cours sont regroupés les vendredis et les samedis pour faciliter la conciliation entre études et vie professionnelle.

## Master 2

### Semestre 3

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1: SANTE GLOBALE 1	UE						8 crédits
Histoire et épistémologie de la médecine	CM		6h				2 crédits
Concepts fondamentaux de la santé	CM		6h				2 crédits
Organisation des sciences de la santé	CM		6h				2 crédits
Figures des patients	CM		6h				2 crédits
UE2: SANTE GLOBALE 2	UE						8 crédits
Santé globale (One Health)	CM		24h				8 crédits
UE3: PRENDRE SOIN DE L'ENVIRONNEMENT	UE						8 crédits
Prendre soin de l'environnement	CM		24h				8 crédits
UE4: LE SOIN CENTRE PATIENT	UE						6 crédits
Le travail du care	CM		6h				2 crédits
Le consentement aux soins	CM		4h				1 crédits
Vulnérabilités	CM		10h				2 crédits
Ages et passages	CM		4h				1 crédits

### Semestre 4

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE5: INEGALITES DE SANTE ET INJUSTICES ENVIRONNEMENTALES	UE						6 crédits
Inégalités de santé et injustice environnementales	CM		24h				6 crédits
UE6: METHODOLOGIE	UE						8 crédits



L'enquête	TD	12h	2 crédits
Méthodes - approches qualitatives ou quantitatives	TD	32h	2 crédits
La philosophie de terrain	TD	6h	2 crédits
Spécialisation quanti/quali en clinique	TD	4h	2 crédits
<b>UE7: STAGE ET MEMOIRE</b>	<b>UE</b>		<b>16 crédits</b>
Stage et Mémoire	Compétence		16 crédits