



# Parcours Langage et cognition dans la société de l'information

Master Sciences du langage



Composante  
UFR Lettres et  
Philosophie

## Présentation

Depuis le début du Millénaire, le statut du langage s'est transformé en profondeur, dans le contexte d'une technologisation accélérée des échanges discursifs. Instrument traditionnel de communication et de socialisation, le langage est devenu soudainement une ressource économique importante et un facteur stratégique de la production industrielle. Cela a déterminé sa prise en charge croissante par les sciences dites 'dures', spécialisées dans les analyses quantitatives et dans la construction d'un savoir prédictif, utile aux investisseurs. Le parcours « Langage et cognition dans la société de l'information » (LACSI) propose quelques outils pour assumer une perspective humaniste, critique et éclairée sur ce processus. À côté des savoirs fondamentaux en sciences du langage (phonologie, morphologie, lexicologie, sémantique, syntaxe, pragmatique, analyse de discours, typologie, sociolinguistique), cette formation assure une initiation à la linguistique informatique, à la neurolinguistique, aux statistiques appliquées aux sciences du langage et au nouveau rôle du langage dans l'économie, unie à une mise en perspective historico-épistémologique des technologies du langage et des linguistiques cognitives. Les outils conceptuels de la linguistique seront réinvestis dans la compréhension de ce qui change dans les usages sociaux du langage, afin d'en apprécier les enjeux sociaux, sociétaux, économiques et politiques. Une approche humaniste critique s'appliquera ainsi au monde émergent des machines intelligentes.

## Objectifs

Le parcours « Langage et cognition dans la société de l'information » (LACSI) propose une formation généraliste en sciences du langage, orientée vers la recherche et attentive aux nouveaux usages du langage permis par les technologies numériques, notamment à leurs enjeux linguistiques, cognitifs et culturels. La formation vise à doter les étudiants et les étudiantes des compétences nécessaires pour participer de manière active et critique au débat public sur la technologisation des échanges discursifs et à analyser ce processus d'un point de vue scientifique.

**Capacité d'accueil globale** : 15 étudiants

## Compétences acquises

- Maîtriser et appliquer à bon escient la terminologie scientifique des SDL en français et dans une autre langue pour communiquer sur les langues dans différents contextes et situations, sans limite géographique
- Comprendre l'évolution des usages sociaux du langage dans le contexte de l'informatisation et de l'économie de la connaissance, et le rôle que joue, dans ce processus, la modélisation des mécanismes de la conscience
- Exploiter et mobiliser les acquis scientifiques des SDL pour expliquer, analyser et interpréter le fonctionnement du langage et de la langue française en particulier dans ce nouveau contexte



- Utiliser des bases de données et des outils numériques spécialisés en SDL pour enrichir la description, l'analyse et l'interprétation des phénomènes linguistiques
- Savoir construire un projet de recherche en SDL en choisissant les méthodes et les sources primaires et secondaires les plus appropriées
- Se situer dans le panorama de la recherche contemporaine en identifiant les différents courants et les perspectives théoriques des SDL
- Analyser de manière critique les fondations épistémologiques et les méthodes des SDL, notamment à la lumière de leur histoire, pour les faire évoluer et les réinvestir dans des problématiques contemporaines

## Admission

---

### Conditions d'accès

Plateforme "Mon Master"

---

### Modalités de candidatures

Plateforme "Mon Master"

---

### Attendus / Pré-requis

Avoir suivi des cours de sciences du langage, maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais espagnol ou allemand), maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaines de la linguistique

## Et après

---

### Poursuite d'études

Master 2 puis, éventuellement, Doctorat. Des passerelles et conversions professionnelles sont envisageables entre différents parcours de la mention SDL.

## Débouchés professionnels

Métiers : chercheur ou enseignant-chercheur universitaire en sciences du langage (après un doctorat), enseignant de français en France ou à l'étranger, éditeur de contenu web, social media manager, chargé de communication, assistant de communication interne, analyste de données sémantiques, consultant éditorial, lexicographe, consultant linguistique dans la production audiovisuelle, assistant voice et sous-titrage dans l'audiovisuel.

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable de formation

Luca NOBILE

✉ [luca.nobile@u-bourgogne.fr](mailto:luca.nobile@u-bourgogne.fr)

#### Secrétariat pédagogique

Alvina Nicaise

☎ 03.80.39.56.12

✉ [alvina.nicaise@u-bourgogne.fr](mailto:alvina.nicaise@u-bourgogne.fr)

---

### Contact scolarité

Responsable de formation: Luca Nobile

✉ [luca.nobile@u-bourgogne.fr](mailto:luca.nobile@u-bourgogne.fr) , 06 27 07 14 95



Scolarité: [✉ alvina.nicaise@u-bourgogne.fr](mailto:alvina.nicaise@u-bourgogne.fr)



# Programme

## Master 1

### Semestre 1 M1 SDL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Langage et Cognition	UE						6 crédits
Neurolinguistique	CM		12h	12h			3 crédits
Phonétique et phonologie	CM		24h				3 crédits
UE2 Langage et Société de l'Information	UE						6 crédits
Histoire et épistémologie des technologies du langage	CM		24h				3 crédits
Linguistique informatique	CM		12h	12h			3 crédits
UE3 Diversité des langues	UE						6 crédits
Langue vivante: Anglais	TD			24h			3 crédits
Typologie linguistique	CM		24h				3 crédits
UE4 Initiation à la recherche	UE						6 crédits
Séminaire de linguistique	CM		12h				3 crédits
Méthodologie de la recherche	TD			12h			3 crédits
UE5 Options	UE						3 crédits
Initiation aux statistiques	TD			18h			1 crédits
Histoire littéraire	TD						1 crédits
Français: Cours de soutien	TD			20h			1 crédits
UE6 TER	UE						4 crédits
Projet de recherche	Compétence						4 crédits

### Semestre 2 M1 SDL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE7 Cognition et Société	UE						5 crédits
Cognition, langues, locuteurs	CM		24h				2,5 crédits
Sociolinguistique	CM						2,5 crédits
UE8 Sens et Discours	UE						5 crédits
Sémantique et pragmatique	CM		24h				2,5 crédits
Poétique et littéralité	UE						2,5 crédits
UE9 TER	UE						20 crédits
Rédaction et soutenance	Compétence						20 crédits

## Master 2



## Semestre 3 M2 SDL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE1 Langage et Cognition	UE						8 crédits
Langage et économie de la connaissance	CM						4 crédits
Langage et conscience	CM						4 crédits
UE2 Langage et Société de l'information	UE						8 crédits
Sociolinguistique et plurilinguisme	CM		24h				4 crédits
Linguistique informatique	CM		12h	12h			4 crédits
UE3 Diversité des langues	UE						5 crédits
Langue vivante: Anglais	TD			24h			2 crédits
Linguistique contrastive	TD			12h			3 crédits
UE4 Initiation à la recherche	UE						5 crédits
Séminaire de linguistique: théories et pratiques linguistiques	CM		24h				3 crédits
Méthodologie de la rcherche	TD			12h			2 crédits
UE5 Options	UE						2 crédits
Livre et événement	CM		24h				2 crédits
UE6 TER	UE						2 crédits
Projet de recherche	Compétence						2 crédits

## Semestre 4 M2 SDL

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
UE7 Cognition et Société	UE						9 crédits
Epistémologie des savoirs linguistiques et société	CM		24h				3 crédits
Langue et cognition	CM		12h				3 crédits
Variations sociales du lexique	CM		12h				3 crédits
UE8 Sens et Discours	UE						3 crédits
Analyse du discours	CM		24h				3 crédits
UE9 TER	UE						18 crédits
Rédaction et soutenance	Compétence						18 crédits