



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

## Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

 Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Education



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.  
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.  
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.  
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.  
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

**Capacité d'accueil globale :** 30 étudiants

## Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 Télécharger le fichier «Modalites\_M3C\_MEEF\_2nd\_degre.pdf» (400.4 Ko)

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stage à l'étranger :** Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

**Intitulé :** Stage M1

**Durée :** 6 semaines

**Période de début :** Octobre

**Période de début :** Janvier

**Intitulé :** Stage M2

**Durée :** 12 semaines

**Période de début :** Septembre

## Admission

### Conditions d'accès

Mon Master

### Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.  
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
  - CV
  - Lettre de motivation
  - Relevés de notes
  - Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

### Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

### Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 BG-STU, selon le niveau universitaire obtenu).



# Et après

## Poursuite d'études

- Doctorat
- Agrégation

## Débouchés professionnels

Professeur de SVT en lycée-collège.

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable de formation

Emmanuella DI SCALA

✉ Emmanuella.Di-Scala@ube.fr

### Contact scolarité

Bureau MEEF 2nd degré

✉ scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

### Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 2

### ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Bloc de compétences						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative EDUQUER UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable  Agir en éducateur responsable	UE Compétence Elément constitutif Matière			4h	11h		10 crédits
COMMUNIQUER UE1-Ec2 : Communiquer  Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle Usage responsable d'internet et numérique éducatif Communication respectueuse et efficace	Compétence Elément constitutif Matière Matière Matière						6 crédits 4 crédits
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences						
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner  Ec1a : SVT 1 Ec1b : SVT 2 Ec1c : Questions socialement vives en SVT Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1 UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire  Ec2 : Projets culture scientifique et activités didactiques - oral 2 Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Ecrits blancs de type 2, collège et lycée Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : oral 1 Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles) Ec2 : Didactique collège, didactique lycée et théâtre de sciences	UE Compétence Elément constitutif Matière Matière Matière Matière Elément constitutif Matière Matière Matière Matière Matière Matière			30h	10h	15h	2h
UE3 : Le praticien réflexif	UE						29 crédits



ÉVALUER						4 crédits
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Compétence					
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent	Elément constitutif					
Ec1 : Développement de l'adolescent	Matière	16h				
BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences					
UE3 : Le praticien réflexif	UE					
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES						5 crédits
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement	Compétence					
Ec1 : Inclusion des élèves	Elément constitutif					
Ec1 : Autorité et gestion de classe	Matière	6h				
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves	Matière	11h				
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE						20 crédits
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche	Compétence					
Ec2a : Recherche et mémoire	Elément constitutif					
Ec2a : Suivi individuel de mémoire	Matière	6h	8h	2h		
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)	Matière					12h
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)	Matière					8h
Ec2b : Suivi individuel de stage	Matière					4h
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel	Bloc de compétences					
UE4 : Le professeur acteur de son développement	UE					5 crédits
SE FORMER						3 crédits
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Compétence					
Ec1a : Se former à la culture numérique	Elément constitutif					
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale	Matière	15h				
Ec1a : Se former à la culture citoyenne	Matière	15h				
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger	Matière	15h				
Ec1a : Se former à la culture de la recherche	Matière	15h				
COOPERER						2 crédits
UE4-Ec1 : Se former à la culture...	Compétence					
	Elément constitutif					