



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré

 Composante
Institut National
Supérieur du
Professorat et
de l'Education



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Capacité d'accueil globale : 30 étudiants

Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

Organisation

Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.

Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 Télécharger le fichier «Modalites_M3C_MEEF_2nd_degre.pdf» (400.4 Ko)

Stages

Stage : Obligatoire

Stage à l'étranger : Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

Intitulé : Stage M1

Durée : 6 semaines

Période de début : Octobre

Période de début : Janvier

Intitulé : Stage M2

Durée : 12 semaines

Période de début : Septembre

Admission

Conditions d'accès

Mon Master

Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.
Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :
 - CV
 - Lettre de motivation
 - Relevés de notes
 - Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 BG-STU, selon le niveau universitaire obtenu).



Et après

Poursuite d'études

- Doctorat
- Agrégation

Débouchés professionnels

Professeur de SVT en lycée-collège.

Infos pratiques

Contacts

Responsable de formation

Emmanuella DI SCALA

✉ Emmanuella.Di-Scala@ube.fr

Contact scolarité

Bureau MEEF 2nd degré

✉ scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

Campus

 Campus de Dijon

Programme

Master 2

ANNEE

	Nature	CMI	CM	TD	TP	TER	ECTS
BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Bloc de compétences						
UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative EDUQUER	UE						10 crédits
UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable	Compétence						6 crédits
Agir en éducateur responsable	Elément constitutif						
COMMUNIQUER	Matière	4h	11h				
UE1-Ec2 : Communiquer	Compétence						4 crédits
Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle	Elément constitutif						
Usage responsable d'internet et numérique éducatif	Matière	12h					
Communication respectueuse et efficace	Matière						8h
9h							
BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages	Bloc de compétences						
UE2 : Le praticien pilote de son enseignement	UE						16 crédits
ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER	Compétence						16 crédits
UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner	Elément constitutif						
Ec1a : SVT 1	Matière						
Ec1b : SVT 2	Matière						
Ec1c : Questions socialement vives en SVT	Matière						
Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1	Matière						
UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire	Elément constitutif						
Ec2 : Projets culture scientifique et activités didactiques - oral 2	Matière	30h					
Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Ecrits blancs de type 2, collège et lycée	Matière		10h				
Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : oral 1	Matière			15h			
Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)	Matière				2h		
Ec2 : Didactique collège, didactique lycée et théâtre de sciences	Matière	30h					
UE3 : Le praticien réflexif	UE						29 crédits



ÉVALUER		Compétence	4 crédits		
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement		Elément constitutif			
Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent		Matière	16h		
Ec1 : Développement de l'adolescent		Matière	6h		
BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages		Bloc de compétences			
UE3 : Le praticien réflexif		UE			
FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES		Compétence	5 crédits		
UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement		Elément constitutif			
Ec1 : Inclusion des élèves		Matière	6h		
Ec1 : Autorité et gestion de classe		Matière	11h		
Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves		Matière	12h		
FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE		Compétence	20 crédits		
UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche		Elément constitutif			
Ec2a : Recherche et mémoire		Matière	6h	8h	2h
Ec2a : Suivi individuel de mémoire		Matière			2h
Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)		Matière			12h
Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)		Matière			8h
Ec2b : Suivi individuel de stage		Matière			4h
BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel		Bloc de compétences			
UE4 : Le professeur acteur de son développement		UE	5 crédits		
SE FORMER		Compétence	3 crédits		
UE4-Ec1 : Se former à la culture...		Elément constitutif			
Ec1a : Se former à la culture numérique		Matière	15h		
Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale		Matière	15h		
Ec1a : Se former à la culture citoyenne		Matière	15h		
Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger		Matière	15h		
Ec1a : Se former à la culture de la recherche		Matière	15h		
COOPERER		Compétence	2 crédits		
UE4-Ec1 : Se former à la culture...		Elément constitutif			