



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ (STS)

# Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré



Composante  
Institut National  
Supérieur du  
Professorat et  
de l'Éducation



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

Le master MEEF mention second degré parcours Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, a pour vocation de préparer les étudiants à acquérir les compétences professionnelles (disciplinaires, didactiques, pédagogiques, liées au contexte d'exercice du métier) du métier de Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre, de collège et de lycée tout en préparant les concours qui lui sont liés.

## Objectifs

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

**Capacité d'accueil globale :** 30 étudiants

## Compétences acquises

Dans le cadre de ce master, la formation sera déclinée en neuf compétences relatives aux trois blocs de compétences du référentiel de la formation MEEF :

- Éduquer
- Communiquer
- Enseigner les savoirs
- Planifier et Séquencer
- Évaluer
- Faciliter les apprentissages de tous les élèves
- Faire preuve de réflexivité
- Se former
- Coopérer

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le référentiel commun de formation « former aux métiers du professorat et de l'éducation au 21ème siècle » (juillet 2019) fixe les compétences attendues en fin de formation au niveau national.


Ces compétences sont réparties à l'intérieur des Unités d'Enseignements (UE). Elles sont évaluées en contrôle continu intégral (CCI). Cette modalité d'évaluation consiste à évaluer les compétences (et les ressources afférentes)



acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et réparties au long des semestres.

Elle a également pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation, par une communication régulière aux étudiants des résultats obtenus.

Les évaluations en CCI sont constituées par des tâches complexes (TC) auxquelles peuvent être adjointes des tâches simples (TS).

 [Télécharger le fichier](#)  
«Modalites\_M3C\_MEEF\_2nd\_degre.pdf» (400.4 Ko)

## Stages

**Stage :** Obligatoire

**Stage à l'étranger :** Possible

M1 : 2 stages sont destinés à accroître les connaissances des étudiants du monde professionnel dans lequel ils sont destinés à évoluer ainsi qu'à prendre contact avec les élèves dans le cadre de vos premières séances. Des possibilités de stage à l'étranger sont ouvertes pour les étudiants sous conditions de faisabilité dans le cadre de leur cursus de master.

M2 : Les étudiants sont en stage à tiers temps sur toute l'année soit en responsabilité (contractuel) soit en observation et pratique accompagnée (SOPA).

Stages

**Intitulé :** Stage M1

**Durée :** 6 semaines

**Période de début :** Octobre

**Période de début :** Janvier

**Intitulé :** Stage M2

**Durée :** 12 semaines

**Période de début :** Septembre

## Admission

### Conditions d'accès

Mon Master

### Modalités de candidatures

- Candidatures via MonMaster pour la formation en présentiel.
- Candidatures via dossier.

Pièces à fournir dans le cadre de la candidature :

- CV
- Lettre de motivation
- Relevés de notes
- Diplômes obtenus depuis le baccalauréat inclus

### Attendus / Pré-requis

Niveau de connaissances universitaires équivalant à une fin de L3 dans la discipline concernée.

Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante.

Avoir une première représentation du métier

Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner.

Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.

Maîtriser sa communication.

Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.

Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.

### Pré-requis recommandés

Licence (bac + 3).

Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 BG-STU, selon le niveau universitaire obtenu.



# Et après

---

## Poursuite d'études

- Doctorat
  - Agrégation
- 

## Débouchés professionnels

Professeur de SVT en lycée-collège.

# Infos pratiques

---

## Contacts

### Responsable de formation

Emmanuella DI SCALA

✉ [Emmanuella.Di-Scala@ube.fr](mailto:Emmanuella.Di-Scala@ube.fr)

---

## Contact scolarité


Bureau MEEF 2nd degré

✉ [scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr](mailto:scolarite2d@inspe.u-bourgogne.fr)

03 80 39 35 92 / 35 77 / 35 90

---

## Campus

 Campus de Dijon



# Programme

## Master 2

### ANNEE

|  | Nature              | CMI | CM | TD  | TP | TER | ECTS       |
|--|---------------------|-----|----|-----|----|-----|------------|
| <b>BLOC A transversal : Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale</b>   | Bloc de compétences |     |    |     |    |     |            |
| UE1 : Le professeur, acteur de la communauté éducative   | UE                  |     |    |     |    |     | 10 crédits |
| EDUQUER  | Compétence          |     |    |     |    |     | 6 crédits  |
| UE1-Ec1 : Agir en éducateur responsable  | Elément constitutif |     |    |     |    |     |            |
| Agir en éducateur responsable  | Matière             |     | 4h | 11h |    |     |            |
| COMMUNIQUER  | Compétence          |     |    |     |    |     | 4 crédits  |
| UE1-Ec2 : Communiquer  | Elément constitutif |     |    |     |    |     |            |
| Usage d'une langue étrangère en situation professionnelle  | Matière             |     |    | 12h |    |     |            |
| Usage responsable d'internet et numérique éducatif   | Matière             |     |    |     | 8h |     |            |
| Communication respectueuse et efficace   | Matière             |     |    |     | 9h |     |            |
| <b>BLOC B disciplinaire : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages</b> | Bloc de compétences |     |    |     |    |     |            |
| UE2 : Le praticien pilote de son enseignement  | UE                  |     |    |     |    |     | 16 crédits |
| ENSEIGNER LES SAVOIRS & PLANIFIER ET SEQUENCER   | Compétence          |     |    |     |    |     | 16 crédits |
| UE2-Ec 1 : Maîtriser les savoirs à enseigner   | Elément constitutif |     |    |     |    |     |            |
| Ec1a : SVT 1   | Matière             |     |    |     |    |     |            |
| Ec1b : SVT 2   | Matière             |     |    |     |    |     |            |
| Ec1c : Questions socialement vives en SVT  | Matière             |     |    |     |    |     |            |
| Ec1c : Ateliers pédagogiques et didactiques 1  | Matière             |     |    |     |    |     |            |
| UE2-Ec2 : Enseigner dans le secondaire   | Elément constitutif |     |    |     |    |     |            |
| Ec2 : Projets culture scientifique et activités didactiques - oral 2   | Matière             |     |    | 30h |    |     |            |
| Ec2 : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : Ecrits blancs de type 2, collège et lycée   | Matière             |     |    | 10h |    |     |            |
| Ec2c : Ateliers pédagogiques et didactiques 2 : oral 1   | Matière             |     |    | 15h |    |     |            |
| Ec2 : Préparation aux oraux du concours (pour étudiants admissibles)   | Matière             |     |    |     | 2h |     |            |
| Ec2 : Didactique collège, didactique lycée et théâtre de sciences  | Matière             |     |    | 30h |    |     |            |
| UE3 : Le praticien réflexif  | UE                  |     |    |     |    |     | 29 crédits |



|   |  |                     |  |            |       |
|---|--|---------------------|--|------------|-------|
| <b>ÉVALUER</b>  |  | Compétence          |  | 4 crédits  |       |
| UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement   |  | Elément constitutif |  |            |       |
| Ec1 : Développement social, psychologique et affectif de l'adolescent   |  | Matière             |  | 16h        |       |
| Ec1 : Développement de l'adolescent   |  | Matière             |  | 6h         |       |
| BLOC B transversal : Un professeur polyvalent, praticien réflexif, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages |  | Bloc de compétences |  |            |       |
| UE3 : Le praticien réflexif   |  | UE                  |  |            |       |
| FACILITER LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ELEVES   |  | Compétence          |  | 5 crédits  |       |
| UE3-Ec1 : Rendre plus efficace son enseignement   |  | Elément constitutif |  |            |       |
| Ec1 : Inclusion des élèves  |  | Matière             |  | 6h         |       |
| Ec1 : Autorité et gestion de classe   |  | Matière             |  | 11h        |       |
| Ec1 : Accompagnement du parcours des élèves   |  | Matière             |  | 12h        |       |
| FAIRE PREUVE DE REFLEXIVITE   |  | Compétence          |  | 20 crédits |       |
| UE3-Ec2 : Analyser sa pratique et mobiliser la recherche  |  | Elément constitutif |  |            |       |
| Ec2a : Recherche et mémoire   |  | Matière             |  | 6h         | 8h 2h |
| Ec2a : Suivi individuel de mémoire  |  | Matière             |  |            | 2h    |
| Ec2b : Analyse réflexive de la Pratique (ARP)   |  | Matière             |  |            | 12h   |
| Ec2b : Préparation et analyse du stage (groupe 4-6)   |  | Matière             |  |            | 8h    |
| Ec2b : Suivi individuel de stage  |  | Matière             |  |            | 4h    |
| BLOC C transversal : Le professeur, acteur de son développement professionnel   |  | Bloc de compétences |  |            |       |
| UE4 : Le professeur acteur de son développement   |  | UE                  |  | 5 crédits  |       |
| SE FORMER   |  | Compétence          |  | 3 crédits  |       |
| UE4-Ec1 : Se former à la culture...   |  | Elément constitutif |  |            |       |
| Ec1a : Se former à la culture numérique   |  | Matière             |  | 15h        |       |
| Ec1a : Se former à la culture artistique et patrimoniale  |  | Matière             |  | 15h        |       |
| Ec1a : Se former à la culture citoyenne   |  | Matière             |  | 15h        |       |
| Ec1a : Se former à la culture internationale : enseigner en langue étrangère et/ou à l'étranger   |  | Matière             |  | 15h        |       |
| Ec1a : Se former à la culture de la recherche   |  | Matière             |  | 15h        |       |
| COOPERER  |  | Compétence          |  | 2 crédits  |       |
| UE4-Ec1 : Se former à la culture...   |  | Elément constitutif |  |            |       |